

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 38 «Малыш»
Протокол от «11» апреля 2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 38 «Малыш»
Х.Е. Савицкая
Приказ от « 11 »



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области**
за 2024 год

Подготовили:

Санькова Х.В. – заведующий МБДОУ
Кузнецова Е.Я. – старший воспитатель
Фелькер Т.Н. – старший воспитатель
Коршикова О.Г. – заведующий хозяйством
Скоморохова Н.В. – медицинская сестра

| СОДЕРЖАНИЕ | страница |
|--|-----------------|
| • Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| • Аналитическая часть | 4 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II. Оценка системы управления организации | 8 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 10 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 12 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения | 15 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 17 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| IX. Результаты анализа показателей деятельности организации | 21 |
| • Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год | 21 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш» № 62-од от 10.04.2024г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш» по итогам работы за 2024 год».

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

Общая характеристика Учреждения

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш», сокращенное название МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш». |
| Руководитель | Санькова Христина Викторовна |
| Адрес организации | 309188 Белгородская область, город Губкин, улица Добролюбова, дом № 13а |
| Телефон, факс | 8 (47241) 2-58-30, 2-58-72. |
| Адрес электронной почты | mbdou38.mal@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://ds-malysh-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации Губкинского городского округа |
| Дата создания | 30 января 2020 года |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 31ЛО1 № 0002729 от 21.04.2020 года, регистрационный № 8867, выданная департаментом образования Белгородской области |
| Устав | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области, зарегистрирован 15 июля 2019 года, № 1231-па. |
| Управляющая система | Заведующий Санькова Христина Викторовна (административное управление), старший воспитатель Кузнецова Екатерина Яковлевна, старший воспитатель Фелькер Татьяна Николаевна, медицинская сестра Скоморохова Наталья Владимировна, |

| | |
|-----------------------------|---|
| | заведующий хозяйством Коршикова Ольга Григорьевна (оперативное управление) |
| Возрастной контингент детей | от 1,5 до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет). |

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш» расположено в частном секторе жилого микрорайона «Журавлики», на удаленном расстоянии от проезжей части дороги. Рядом расположены современные объекты культуры и спорта, здравоохранения, образования: детская поликлиника, библиотека, МБОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16», ДС «Кристалл», Губкинская территориальная ПМПК и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Спасо-Преображенский кафедральный собор. Кроме того, в непосредственной близости от Учреждения расположены следующие дошкольные учреждения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Радуга», МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 35 «Родничок». Такое расположение позволяет дошкольному учреждению осуществлять разностороннее социальное партнерство, что способствует всестороннему развитию личности каждого воспитанника МБДОУ.

Проектная мощность 276 мест. Общая площадь здания 4395,6 м²

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 12 часов с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в группах полного дня ведется на основании утвержденных четырех образовательных программ дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области.

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МБДОУ посещают 200 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционирует 15 групп: 4 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра); 9 групп общеразвивающей направленности; 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Воспитательная работа

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш», разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш», адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР и РАС. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 172 | 91% |
| Неполная | 17 | 9% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 50 | 26,5% |
| Два ребенка | 103 | 54,5% |
| Три ребенка и более | 36 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»» обеспечивает доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания, в которых образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной образовательной программы «Веселый малыш» для групп кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области.

Дополнительное образование

Детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Выбор направления и программы определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

В 2024 году в МБДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые помогли развитию творческих способностей у детей, художественно-эстетическому, интеллектуальному развитию дошкольников, развитию физических качеств, а также укреплению здоровья дошкольников.

Платные образовательные услуги посещали дети от 1,5 до 7 лет (групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных групп) по следующим направлениям:

| № | Направление и название услуги | Программы |
|-------------|--|--|
| 1 | Социально-гуманитарная направленность | |
| 1.1. | Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка «Веселый английский» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко |
| 1.2. | Платная образовательная услуга по подготовке к школе «Ступеньки к школе» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе «Ступеньки к школе» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании программ Е. Бортниковой "Учимся читать" Л.В. Мищенковой "36 занятий для будущих отличников" О.А. Холодовой "За три месяца до школы" |
| 1.3. | Платная образовательная услуга по развитию межполушарного | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по улучшению |

| | | |
|-------------|--|---|
| | воздействия "Брейнбилдинг – гимнастика для ума» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) | межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов (для детей дошкольного возраста (4-7 лет), разработана на основании Программы воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой, В.В. Гербовой." |
| 1.4. | Платная образовательная услуга по успешной социализации посредством ресурсов сенсорной комнаты "В детский сад без слез" для детей дошкольного возраста (1,5 - 4 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по успешной социализации посредством ресурсов сенсорной комнаты "В детский сад без слез" (для детей дошкольного возраста (1,5 - 4 лет), разработана на основании программы Титаря А.И. "Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате" |
| 2. | <i>Художественная направленность</i> | |
| 2.1. | Платная образовательная услуга по обучению изобразительному творчеству «Акварелька» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению изобразительному творчеству «Акварелька» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет) разработана на основании парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой |
| 2.2. | Платная образовательная услуга по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» для детей дошкольного возраста (2-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» (для детей дошкольного возраста 2-7 лет), разработана на основании А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программы по ритмической пластике для детей дошкольного возраста |
| 2.3. | Платная образовательная услуга по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальной программы худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). |
| 2.4. | Платная образовательная услуга по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Н.В Нищева "Логопедическая ритмика"; Г.А. Волкова "Логопедическая ритмика"; М.А.Касицина "Коррекционная ритмика"; Е.Железнова "Весёлая логоритмика" |
| 3. | <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | |
| 3.1. | Платная образовательная услуга по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании программы «Шахматы для самых маленьких» Сухин, И. Г. |
| 3.2. | Платная образовательная услуга по обучению физической культуре с использованием | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для |

| | | |
|-------------|---|---|
| | элементов йоги «Йога для малышей» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) | малышей» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет), разработана на основании Игнатьева Т.П. Практическая Хатха-йога для детей. Гармонизирующие комплексы. Липень А.А. Детская оздоровительная йога. Пособие для инструкторов по йоге. |
| 3.3. | Платная образовательная услуга по обучению физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки» для детей дошкольного возраста (4 - 7 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании Н.Ж. Булгаковой «Водные виды спорта», «Аквааэробика» |

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами.

| ДОУ № | Численность детей в ДОУ с 1,5 до 7 лет | Всего платных кружков | Количество детей, охваченных платными обр. услугами | % охвата |
|----------|--|-----------------------|---|-------------------------------------|
| ДОУ № 38 | 200 | 11 | 186 ребенок | (93%) 1 раз получают платные услуги |

Организацию платных услуг в МБДОУ можно считать удовлетворительной, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Санькова Христина Викторовна.

В МБДОУ создана продуманная и гибкая структура управления, которая строится на четком распределении основных прав, полномочий и ответственности между участниками педагогического процесса. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МБДОУ является контрольно-диагностическая функция, способствующая мобильному реагированию на возникающие трудности и проблемы в воспитательно-образовательном процессе.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание работников.

В детском саду для соблюдения прав работников функционирует Первичная профсоюзная организация. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в ДООУ создан Управляющий совет.

Управляющий совет Учреждения формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте.

Заведующий Учреждением является членом Управляющего совета ДООУ по должности, но не может быть избран председателем Управляющего совета Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Срок полномочий заведующего Учреждением определяется срочным трудовым договором (контрактом).

На заседаниях **Общего собрания работников Учреждения**, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие

деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДООУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В течение 2024 учебного года в детском саду прошло пять заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; промежуточные итоги работы в рамках региональной инновационной площадки, обсуждалась стратегия взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями), совершенствование мер безопасности жизни воспитанников и сотрудников детского сада. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешной реализации ФГОС ДО в ДООУ.

На заседании Управляющего совета были заслушаны отчеты заведующего: об осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; по итогам учебного и финансового года; по определению критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Управляющим советом проведено согласование образовательных программ Учреждения, разработанных в новой редакции; рабочей программы воспитания дошкольного учреждения, согласование режима занятий воспитанников; согласование учебного плана.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- ✓ определение эффективности построения педагогического процесса в группах;

- ✓ анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом; -
- ✓ внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности.

Работая по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, педагоги используют карты диагностики педагогического процесса по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада. При этом происходит отказ от навешивания на детей ярлыков («высокий уровень усвоения», «низкий уровень усвоения») и дифференциацию детей на сильные и слабые группы. Оценка развития ребенка, дается в результате сравнения его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу педагогов.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ можно проследить в таблице:

Результаты качества освоения детьми ОП ДО на конец 2024 года

| Возрастная группа | Кол. обл. детей | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Итоговый результат | |
|--|-----------------|------------------------------------|------------|-------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|
| | | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| Младшая группа № 1 | 20 | 1,3 | 1,9 | 1,4 | 1,8 | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,4 | 1,8 |
| Группа раннего возраста № 2 | 18 | 1 | 1,2 | 1 | 1 | 1,1 | 1,1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 4 | 10 | 1,7 | 2,1 | 1,6 | 2,1 | 1,7 | 2,2 | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 2,2 | 1,7 | 2,1 |
| Подготовительная группа № 5 | 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Старшая группа для детей с ТНР № 6 | 8 | 2,5 | 3 | 2,6 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 | 3 | 2,6 | 3 | 2,8 | 3 |
| Старшая группа № 7 | 17 | 2,4 | 2,8 | 1,6 | 2,6 | 1,95 | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,9 | 3 | 2,2 | 2,7 |
| Средняя группа № 8 | 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Подготовительная группа № 9 | 18 | 2,7 | 3 | 2,7 | 3 | 2,8 | 3,1 | 2,5 | 3 | 2,6 | 3 | 2,7 | 3 |
| Группа раннего возраста № 10 | 21 | 1,3 | 1,9 | 1,4 | 1,8 | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,4 | 1,8 |
| Младшая группа № 11 | 24 | 1,7 | 2,5 | 1,6 | 2,3 | 2 | 2,6 | 2 | 2,7 | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 2,5 |
| Подготовительная группа для детей с ТНР № 12 | 13 | 2,9 | 4 | 2,8 | 3,9 | 2,9 | 3,7 | 2,8 | 3,85 | 2,6 | 3,5 | 2,8 | 3,8 |
| Старшая группа № 13 | 16 | 3 | 3 | 2,2 | 3 | 1,9 | 2,9 | 2,9 | 3 | 2,6 | 3 | 2,5 | 3,1 |
| ИТОГО | 200 | 2,1 | 2,7 | 2 | 2,6 | 2 | 2,7 | 2,1 | 2,6 | 2,1 | 2,7 | 2,1 | 2,7 |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В образовательной деятельности обеспечивается развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивается содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Результаты педагогического наблюдения освоения ОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 гг. показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

В 2024 году из детского сада выпущено 67 воспитанников:

- из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 2 – 18 детей
- из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 6 – 21 ребенок;
- из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 9 – 13 детей;
- из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 15 – 11 детей;
- из разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4 – 2 ребёнка;
- из разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с РАС №3 – 2 ребенка.

У большинства обследованных дошкольников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше – меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Они соотносят число и количество, удерживают инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять рассказ/ по серии сюжетных картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 168 человек (66,6%), со второй группой здоровья – 52 (20,6%), с третьей – 19 (7,5%), с пятой – 6 (5,3%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник:

«Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Семьями нашими как не гордиться». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 37 педагогов, из них: 2 старших воспитателя, 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 тьютора.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 23 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 62,1%, 14 педагогов – среднее специальное 37,9%.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 37 педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к концу 2024 учебного года и составил 54% (20 педагогов) от общего числа педагогов.

| Количество педагогов всего | Из них имеют | | Всего педагогов, имеющих данные категории | % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории |
|----------------------------|------------------|------------------|---|---|
| | Первую категорию | Высшую категорию | | |
| 37 | 12 | 8 | 20 | 54% |

Не имеют квалификационной категории вновь принятые на работу педагоги. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методический кабинет, оснащенный необходимой учебно-методической базой, как для организации учебной деятельности детей по всем образовательным программам, реализуемым в ДОУ, так и для методического сопровождения педагогической деятельности.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Демонстрационный материал (иллюстративный материал, дидактические пособия). Научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, периодические издания в области образования.

Программно-методическая база методического кабинета постоянно пополняется методической литературой, методическими материалами, пособиями, периодическими изданиями, методическими разработками.

Кроме того, необходимая методическая литература и демонстрационные материалы имеются в каждой группе дошкольного учреждения, а также в кабинетах специалистов ДОУ, педагоги дошкольного учреждения постоянно пополняют свою методическую базу.

Помимо необходимой методической литературы в каждой группе имеется «Центр художественной литературы», в котором подобраны в соответствии с возрастом воспитанников произведения художественной литературы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, произведения русского народного фольклора, а также фольклор народов мира.

В дальнейшем планируется постоянное пополнение библиотечного фонда выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь всех зданий образовательного учреждения – 4395,6 м², имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» имеет 13 групповых помещений с отдельными спальнями, административные кабинеты, кабинет педагога-психолога и сенсорную комнату, учителя-дефектолога, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет «Службы ранней помощи», музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, соляную комнату, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения. На территории ДОУ расположены: спортивная площадка с искусственным покрытием, 14 групповых прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, хозпостройки, клумбы и цветники, возведена арка над пешеходной дорожкой, ведущей к центральной калитке; по бокам этой дорожки высажены туи; на центральной клумбе разбит розарий, заложен большой фруктовый сад, разбиты ягодник и питомник, высажен виноград и декоративная лиана для оформления «живой изгороди», созданы клумбы-габионы, заложен декоративный пруд, разбит огород, оформлены следующие образовательные центры на территории ДОУ: «Поляна сказок», «Поляна насекомых», «Сельский дворик», «Поле», «Зеленая аптека» с 14 наименованиями лекарственных трав.

Здание детского сада после капитального ремонта, имеется новая пристройка на 4 групповые ячейки, соединенная с основным зданием теплым переходом. Все группы оснащены качественной мебелью, в соответствии с ростовыми показателями воспитанников, регулируемые столами и стульями, согласно требованиям СанПиНа. Проведена соответствующая маркировка.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наше дошкольное учреждение имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеются 3 точки доступа к сети Интернет.

| Оборудование | Количество |
|---------------------------------|------------|
| <i>Компьютеры</i> | 28 |
| <i>Принтеры</i> | 6 |
| <i>МФУ</i> | 9 |
| <i>Музыкальные центры</i> | 6 |
| <i>Интерактивные доски</i> | 5 |
| <i>Мультимедийные проекторы</i> | 9 |
| <i>Ноутбук</i> | 3 |
| <i>Цифровое пианино</i> | 1 |
| <i>Цифровой фотоаппарат</i> | 1 |
| <i>Веб-камеры</i> | 4 |
| <i>Планшет</i> | 16 |

В 2024 году приобретено оборудование на сумму 162 360,00 руб.

| № п/п | Наименование | Кол-во, шт |
|-------|--|------------|
| 1 | Набор стендов для образовательных локаций в холлах | 1 |
| 2 | Декоративно-развивающая панель «Космос» | 1 |

| | | |
|---|----------------|----|
| 3 | Мяч спортивный | 20 |
|---|----------------|----|

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная деятельность МБДОУ, учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строились в соответствии с образовательной программой, адаптированными образовательными программами МБДОУ и с учетом требований СанПиН.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 252 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности
Группы общеразвивающей направленности**

| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка | Продолжительность организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.) | Объем образ. нагрузки во 2 половине дня |
|--------------------------------|---------------|--------------------|---|--|---|
| Первая группа раннего возраста | 1,5 – 2 года | 90 минут | 8-10 минут | 8 минут | 10 минут |
| Группа раннего возраста | 2 - 3 года | 94 минуты | 8-10 минут | 8 минут | 10 минут |
| Младшая группа | 3 - 4 года | 2 часа 30 минут | 15 минут | 30 минут | 15 минут |
| Средняя группа | 4-5 лет | 3 часа 40 минут | 20 минут | 40 минут | 20 минут |
| Старшая группа | 5-6 лет | 4 часа 35 минут | 20-25 минут | 45 минут | 25 минут |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 6 часов | 30 минут | 1 час 30 минут | 30 минут |

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка | Продолжительность организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.) | Объем образ. нагрузки во 2 половине дня |
|-------------------------|---------------|--------------------|---|--|---|
| Старшая группа | 5-6 лет | 5 часов 35 минут | 20-25 минут | 45 минут | 25 минут |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 7 часов 30 минут | 30 минут | 1 час 30 минут | 30 минут |

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка | Продолжительность организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.) | Объем образ. нагрузки во 2 половине дня |
|-------------------------|---------------|--------------------|---|--|---|
| Старшая группа | 5-6 лет | 5 часов 20 минут | 20-25 минут | 45 минут | 25 минут |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 8 часов | 30 минут | 1 час 30 минут | 30 минут |

Группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра

| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка | Продолжительность организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.) | Объем образ. нагрузки во 2 половине дня |
|--|---------------|--------------------|---|--|---|
| Разновозрастная группа младшего возраста | 3 - 4 года | 2 часа 30 минут | 15 минут | 30 минут | 15 минут |
| Разновозрастная группа старшего возраста | 5 - 7 лет | 5 часов 40 минут | 30 минут | 1 час 30 минут | 30 минут |

Сетка образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| | |
|--|---|
| <i>Формы образовательной деятельности в режимных</i> | <i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i> |
|--|---|

| <i>моментах</i> | Группа раннего возраста, младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|------------------|------------------|-------------------------|
| Общие | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты и эксперименты | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкальное развлечение | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовое поручение | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Коллективный труд | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

Модель образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается

с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 72,74%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

В мае был проведен фронтальный контроль «Готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе» (группы №4, 2, 6, 9, 15).

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации Основные направления развития ДОО на следующий год

Анализ результатов деятельности ДОО за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, финансовой грамотности и профориентации.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДОО.
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 г.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 252 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 200 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 52 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 84 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 168 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 252/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 200/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 36/18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 15/7,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 36/18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,01 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 23/62,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 23/62,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 14/37,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 14/37,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/54% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/21,6% |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|----------|
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 12/32,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 7/18,9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/10,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/21,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/10,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Учителя-логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 274,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |

| | | | |
|-----|--|--------|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да/нет | да |
|-----|--|--------|----|

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.