

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 38 «Малыш»
Протокол от 30.08.2024 г. № 5

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 38 «Малыш»
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 38 «Малыш»
Х.В. Санькова
Приказ от 30.08.2024 г. № 134-од



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

г. Губкин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 учебный год	4
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	5
1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	15
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования	27
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно методического обеспечения, системы методической работы	28
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства	34
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	37
II часть. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» на период сентябрь - май 2024 - 2025 учебного года	43
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	43
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания	53
2.3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	59
2.4. Организация коррекционной работы, планирование мероприятий	63
2.5. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ	67
2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	68
2.7. Организация педагогических мероприятий	68
2.8. Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность	71
2.9. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	72
2.10. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	73
2.11. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	77
2.12. Взаимосвязь МБДОУ в работе с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимосвязи с родителями (законными представителями) с использованием различных форм взаимодействия, а также со школой, социальными партнерами в соответствии	78
2.13. Система работы с социальными институтами	80
2.14. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	82
III часть. Планирование деятельности на летний оздоровительный период июнь-август 2025 года	85
3.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2024 года	85
3.2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» на летний оздоровительный период	89
3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	90
3.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	98
3.5. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды	99
3.6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.	101
3.7. Организация коррекционной работы, планирование мероприятий. Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума	102
3.8. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ	103
3.9. Организация педагогических мероприятий	103
3.10. Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность	104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

3.11. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	105
3.12. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	106
3.13. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	108
3.14. Взаимосвязь МБДООУ в работе с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимосвязи с родителями (законными представителями) с использованием различных форм взаимодействия, а также со школой, социальными партнерами в соответствии.	109
3.15. Система работы с социальными институтами	110
3.16. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДООУ, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	110

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

ЧАСТЬ I

**Анализ конечных результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области за 2023-2024 учебный год**

Информационный раздел

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш», расположенный по адресу: 309188, Белгородская область, г. Губкин, ул. Добролюбова, зд. 13а, был введен в эксплуатацию 31 января 2020 года после капитального ремонта.

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 31ЛО1 № 0002729 от 21.04.2020 года, регистрационный № 8867, выданная департаментом образования Белгородской области

Дошкольное учреждение предоставляет возможность родителям (законным представителям) воспитанников и всем желающим познакомиться с дошкольным учреждением в виртуальном пространстве на официальном сайте.

Адрес сайта: <https://ds-malysh-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Санькова Христина Викторовна, заведующий.

Проектная мощность детского сада - 289 детей (14 групп).

Фактическая наполняемость - списочный состав детей на май – 248 человек. (15 групп, две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи размещены на одной территории). Среднегодовая численность детей за 2023 – 2024 учебный год 252 человек. Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей (законных представителей) по расширению жилья.

В 2023– 2024 учебном году в ДОУ функционировало 17 групп: 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 13 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет, из них 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы (старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 разновозрастная группа (4-7 лет) для детей с задержкой психического развития; 1 разновозрастная группа (2-7 лет) для детей с расстройствами аутистического спектра; кроме того 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет.

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования: ДОУ 12 - часового пребывания детей - с 6.30 ч. до 18.30 ч. Режим – 5 - дневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные особенности контингента воспитанников

№	Наименование группы	Возраст детей	Площадь групповой	Нормативная наполняемость детей по СанПиН	Списочный состав
1	Группа № 1 «Карапузики»	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	43,2	17	18
2	Группа № 2 «Неваляшки»	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	52,6	26	20
3	Группа № 3 «Гномики»	разновозрастная группа (с 2 до 7 лет для детей с РАС)	41,6	5	6
4	Группа № 4 «Кроха»	разновозрастная группа (с 4 до 7 лет для детей с ЗПР)	43,3	10	9
5	Группа № 5	средняя группа	43,1	22	10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	«Кнопочки»	(с 4 до 5 лет)			
6	Группа № 6 «Почемучки»	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	46	23	24
7	Группа № 7 «Непоседы»	младшая группа (с 3 до 4 лет)	49,7	25	19
8	Группа № 8 «Затейники»	средняя группа (с 4 до 5 лет)	52,5	26	18
9	Группа № 9 «Любознайки»	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	47,7	24	18
10	Группа № 10 «Фантазеры»	старшая группа (с 5 до 6 лет)	44,2	22	22
12	Группа № 11 «Лучики»	первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	52,3	21	18
13	Группа № 12 «Бусинки»	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	52,3	21	21
1	Группа № 13 «Умнички»	старшая группа (с 5 до 6 лет для детей с ТНР)	52,2	10	13
14	Группа № 14 «Звездочки»	средняя группа (с 4 до 5 лет)	52,2	26	22
15	Группа № 15 «Умники»	подготовительная группа (с 6 до 7 лет для детей с ТНР)	52,2	10	11
Итого по группам полного пребывания			681,6	288	248
Группы кратковременного пребывания					
16	Группа № 16 «Смешарики»	первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	38	15	8
17	Группа № 17 «Пупсики»	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	38	15	10
Итого по ДОУ			757,6	318	266

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, бассейн, соляную комнату. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Охрана и укрепление здоровья детей

Первостепенной задачей работы коллектива МБДОУ в 2024 году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивную площадку, спортивный зал, бассейн.

Формами организации работы в данном направлении являются: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: прогулок, экскурсий, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр, физкультминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических навыков. А также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья, в которой отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Заполняется групповой листок здоровья.

Осуществляется психологическое сопровождение детей. Педагогом-психологом ведется социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья. Для этих целей в ДОО функционирует сенсорная комната.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация: применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Во всех помещениях, где в течение дня находятся дети строго соблюдается график проветривания, режим влажной уборки, а также дезинфекции всех поверхностей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО — это создание оптимальных условий для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники ДООУ принимают участие во всех спортивных конкурсах муниципального и регионального уровня, участвуют в акциях спортивной направленности. Сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения в соответствии с возрастными требованиями сдают нормы ГТО.

В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для мероприятий организованной образовательной деятельности - как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, щит баскетбольный, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Воспитатели групп постоянно пополняют спортивные уголки новым нестандартным спортивным оборудованием, методическими материалами и атрибутами для организации подвижных игр. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе дистанционно с родителями (законными представителями) воспитанников во родительских группах доступных мессенджеров.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш» имеется галокамера - искусственная соляная пещера. Использование данной пещеры осуществляется в рамках реализации проекта «Чистое дыхание».

Цель проекта: повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путём использования музыкотерапии, сказкотерапии, игровых методов в соляной комнате.

Посещают соляную комнату дошкольники начиная с трех лет в соответствии с рекомендациями педиатра.

В реализации ООД по физической культуре инструктора Клименкова Ю.С. и Лунева А.С., реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к ООД, используют игровые приемы.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Кроме того, в старшей и подготовительной группе всевозможной, а в младших и средней группах в теплый период времени 3-е занятие физкультурой проводится на открытом воздухе. В отопительный сезон 1 занятие в младших, средней, старших и подготовительных группах проводится в бассейне.

Дети допускаются к занятиям в бассейне только при наличии разрешения педиатра. Перед посещением бассейна воспитанники обязательно посещают душевую. В холодное время года ООД по плаванию организуются после прогулки, временный интервал для предупреждения переохлаждения составляет не менее 50 минут.

Во время ООД по плаванию в бассейне обязательно присутствует медицинский работник ДООУ.

Обучение плаванию включает привыкание и освоение воды, овладение плавательными движениями. Организованная образовательная деятельность по плаванию в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» строится с учетом рекомендаций парциальной программы Е.К. Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду».

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста (3-7 лет) плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обучение детей осознанно заниматься физическими упражнениями, создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Ежедневно используются терренкуры - «дорожки здоровья» в практической работе педагогов для оздоровления и развития физических качеств у детей ДООУ. Все это

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»

города Губкина Белгородской области

организовывалось в игровой форме. Воспитанники ДОУ с удовольствием ходят по дорожкам здоровья, потому что они привлекательны для детей – им хочется преодолевать препятствия.

С целью увеличения времени пребывания дошкольников на свежем воздухе в теплый период утренний прием и утренняя гимнастика в группах дошкольного возраста проводится на улице.

В перспективе работы ДОУ - закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья через взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений. Продолжать работу по оздоровлению детей, с оптимальным включением современных здоровьесберегающих технологий в процесс образования, совершенствовать комплексную системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательных отношений.

**Анализ состояния здоровья воспитанников
Группы здоровья детей**

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья										В том числе количество детей-инвалидов
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	259	167	64,4	59	22,7	19	7,3	0	0	4	1,5	10
2023	248	135	54,4	65	26,2	32	12,9	0	0	9	3,6	7

В 2023 году по сравнению с 2022 учебным годом уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 10%, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 3,5% детей, а также увеличилось количество воспитанников с 3 группой здоровья на 5,6%.

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой, представленные в таблице:

Медицинские группы для занятий физкультурой

Группа	Год, общее количество детей	
	2022	2023
Всего детей	259	248
Основная	237	209
Подготовительная	17	32
Специальная	5	7

Заболеваемость

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, а также ежемесячный анализ заболеваемости.

Год	Среднегодовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Итого дней	Из них дней по заболеваниям										Всего случаев заболеваний		
						Бактериальная дизентерия	Энтерит, колит, гастроэнтерит	Скарлатина	Ангина (острый тонзиллит)	Грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	Пневмония	Коронавирусная инфекция COVID-19	Другие заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Несчастные случаи, травмы (акт-Н-2)	
2022	259	1678	6,47	6478	1678	0	0	0	21	1408	52	16	0	181	158			
															121	37	0	
2023	252	1426	5,66	1500	1426	0	0	0	23	503	75	56	0	769	378			
															129	11	0	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Приведенные данные показывают, что в 2023 году количество дней, пропущенных детьми по болезни значительно ниже, чем в 2022 году.

Однако стоит отметить, что в детском саду ситуация по заболеваемости имеет тенденцию к улучшению, если в 2022 году показатель заболеваемости на одного ребенка составлял 6,47 и значительно превышал среднероссийский показатель, то в 2023 году на одного ребенка пришлось **6,47** пропущенных дней по заболеваемости.

Динамика общей заболеваемости (сравнительная)

Показатели	Годы (%)	
	2022	2023
МБДОУ № 38	6,47	5,66
Город	8,47	7,82

Негативным фактором можно считать увеличение количества дней по заболеваемости в следствии ослабленности детских организмов инфекциями и рост таких заболеваний как ОРВИ, пневмония и ветряная оспа.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило сдерживать процент заболевания Гриппом и ОРВИ. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В дошкольной организации осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий: организация рациональной двигательной активности и физическое развитие, овладение основами гигиенической культуры, профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей (работа с дошкольниками), просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей), организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии, профилактика нарушений осанки, плоскостопия, проводится профилактика простудных заболеваний. Проводятся закалывающие мероприятия: воздушные ванны (облегченная одежда), прогулки на воздухе, утренний прием на свежем воздухе. Витаминотерапия: витаминизация третьего блюда, витаминный салат. Оздоровление фитонцидами: чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений, чесночные бусы. Кварцевание помещений посредством рециркуляторов. Строгое соблюдение графиков проветривания, влажной уборки и дезинфекции поверхностей. Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, психогимнастики, игровых ситуаций во время проведения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, создание уголков уединения, предметно-развивающей среды, способствующей реализации потребностей и желаний каждого ребенка и в соответствии с его возрастными возможностями. Соблюдение учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиНа, смена различных видов деятельности, использование ведущих видов деятельности на каждом возрастном этапе и др.

Немаловажное значение отводится активному отдыху детей. К таким занятиям относятся: неделя здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе, игры-соревнования.

Вышеописанные виды занятий по физической культуре, дополняя и обогащая, друг друга, в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность каждого ребёнка в течение всего времени пребывания его в дошкольном учреждении.

Регулярно проводимый контроль формирования двигательных навыков и физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов.

В группах раннего возраста реализуется региональная парциальная образовательная программа «Мой веселый звонкий мяч», направленная на развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»

города Губкина Белгородской области

физических качеств детей раннего возраста в игровой форме.

В группах дошкольного возраста успешно реализуется региональная парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор», направленная на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Особое внимание в ДОО уделялось правильному питанию дошкольников.

Основными *принципами* организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню-требования учреждение руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении, возраст детей, а также состояние их здоровья (дети, страдающие аллергическими заболеваниями).

Систематически в МБДОУ осуществляется контроль за организацией рационального питания. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов.

Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Для выполнения натуральных норм питания один раз в десять дней проводятся расчёты. По результатам расчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99,3%. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»

города Губкина Белгородской области

направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Функционирование образовательной организации

Год	Численность детей на конец года	Среднеодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всеми детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
2022	278	273	48248	176,7	1810	6,6	246	67158	72
2023	248	252	45093	178,94	16899	5,66	246	61992	72,74

В 2023 году показатель количества дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2022 годом выше.

В 2023 году посещаемость детьми ДОО находилась на среднем уровне. Это объясняется тем, что очень часто родители ДОО пропускают детский сад без уважительной причины, потому что работают по сменам. Кроме того, в дошкольном учреждении функционирует 2 группы раннего возраста, поэтому ежегодно в детский сад поступает много ослабленных детей в возрасте от полутора лет, а как известно, в этом возрасте дети сложнее проходят адаптационный период, они более подвержены заболеваниям.

Вызывает тревогу и состояние здоровья сотрудников детского сада, значительное влияние на производительность труда, на качество образовательного процесса, влияют частые уходы персонала учреждения на больничный. Эта ситуация требует немедленного решения.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации к ДОО. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями (законными представителями), облегченная форма одежды, работа с педагогом-психологом в сенсорной комнате.

Адаптация к условиям ДОО вновь поступивших воспитанников

Степень адаптации	Количество детей, год	
	2022	2023
Легкая	21	29
Средняя	40	41
Тяжелая	3	3
Общее количество детей	64	70

Из приведенной таблицы видно, что количество детей с легкой степенью адаптации в 2023 году больше на 8 человек, чем в 2022 году, а количество детей со средней степенью адаптации больше на 1 человека.

Стоит отметить, что легкая степень адаптации наблюдалась у детей, регулярно посещающих группы кратковременного пребывания.

Ведётся работа с родителями, в период адаптации детей к детскому саду:

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад»);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

- проводятся занятия в сенсорной комнате.

В целом следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и педагогов-специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации к условиям ДОО.

Психолого-педагогическая работа по физическому развитию воспитанников позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие индивидуальным особенностям воспитанников. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Для решения данных задач в дошкольных группах реализовывалась парциальная программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Кроме того, на базе дошкольного учреждения реализуется муниципальный проект «Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»). На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей (законных представителей).

Много внимания в прошедшем году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях:

- взаимодействие с детьми;
- с родителями (законными представителями);
- с педагогами.

Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Для создания эмоционально благополучной атмосферы в ДОУ и укрепления психического здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» в работе педагога-психолога широко используется посещение сенсорной комнаты, оборудованной в ДОУ.

Главные задачи *сенсорной комнаты* - релаксация, снятие напряжения и избавление от стресса.

Занятия в сенсорной комнате положительно сказываются на психическом и эмоциональном развитии детей. Для получения стойких улучшений подобные занятия проводятся регулярно.

Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате:

- развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие коммуникативной сферы детей.

Вывод: В целом, работу педагогического коллектива по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников в структуре деятельности детского сада по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО можно признать удовлетворительной.

Однако проблема физического воспитания продолжает оставаться, так как:

- ❖ у многих детей на низком уровне развита координация движений, ловкость, сила и выносливость;
- ❖ низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек).

Проблемное поле

Несмотря на то, что в учреждении: выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

городская детская больница»), разработанная система использования здоровьесберегающих технологий, в детском саду средний уровень заболеваемости и средний уровень посещаемости. Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

А также были отмечены случаи в нарушении режима дня, нерегулярно проводились занятия на свежем воздухе, нарушался режим прогулки. Недостаточно проводилась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни через индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению, оформление тематических стендов, проведение открытых мероприятий. Поэтому серьезного внимания требуют вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Кроме того, высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, пропуски без уважительной причины); вызывает тревогу состояние здоровья сотрудников детского сада, что влияние на производительность труда, на качество образовательного процесса, (частые уходы персонала учреждения на больничный).

Перспективы развития

Чтобы забота о здоровье ребенка являлась одним из приоритетов всего педагогического коллектива и проходила на профессиональной основе, необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это станет возможно в том случае, если комплексное планирование будет подчинено здоровьесберегающему аспекту, а действие воспитателей, узких специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) интегрально.

➤ Необходимо уделить особое внимание оздоровительной работе по укреплению иммунитета дошкольников, разработать систему оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу, индивидуальных маршрутов здоровья для часто болеющих детей.

➤ Усиление контроля за соблюдением педагогами режима дня, двигательного режима на свежем воздухе, проведении утренней гимнастики, закаливающих мероприятий.

➤ Продолжение работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность и включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

➤ Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.

➤ Ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

➤ Пополнение материально-технического оснащения для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

➤ Вакцинация сотрудников в предэпидемический период.

➤ Организация своевременной психологической поддержки педагогов с целью предотвращения психоэмоциональных перегрузок и «профессионального выгорания».

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

здоровье – это не только физическое, но и социально – психическое благополучие.

Расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения, реализации проектов в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В период с сентября 2023 по август 2024 года в ДОО реализовывалась образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 38 "Малыш" города Губкина Белгородской области. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 38 "Малыш" города Губкина Белгородской области. В группе компенсирующей направленности для детей с РАС реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 38 "Малыш" города Губкина Белгородской области. В группах кратковременного пребывания реализовывалась образовательная программа дошкольного образования для групп кратковременного пребывания «Веселый малыш» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен программно-методический комплект комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.). Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 1.2.3685-21 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- ✓ определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- ✓ анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом; -
- ✓ внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности.

Целью проведения такого педагогического наблюдения является:

- ❖ определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- ❖ анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- ❖ внесение корректировки в образовательный процесс.

Работая по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагоги используют карты диагностики педагогического процесса по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада. При этом происходит отказ от навешивания на детей ярлыков («высокий уровень усвоения», «низкий уровень усвоения») и дифференциацию детей на сильные и слабые группы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Оценка развития ребенка, дается в результате сравнения его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу педагогов.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ можно проследить в таблице:

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	Кол. обсл. детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Группа № 1 «Карапузики»	18	2,5	3	2,8	3	2,7	3,1	2,6	2,8	2,7	3	2,7	3
Группа № 2 «Неваляшки»	20	2,7	3,5	2,7	3,3	2,6	3,3	2,5	3,3	2,5	3,4	2,6	3,4
Группа № 3 «Гномики»	5	1	1,5	1	1,5	1	1,3	1	1,1	1	1,3	1	1,2
Группа № 4 «Кроха»	10	2,4	3,3	2,4	3,4	2,2	3,3	2,6	3,6	2,6	3,9	2,4	3,5
Группа № 5 «Кнопочки»	10	2,6	3	2,7	3	2,7	3	2,8	3	2,9	3	2,8	3
Группа № 6 «Почемучки»	24	2,7	3,2	2,5	3,2	2,3	3,3	2,5	3,4	2,6	3,8	2,5	3,4
Группа № 7 «Непоседы»	19	2,6	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	2,6	2,9	2,6	2,7
Группа № 8 «Затейники»	18	1,9	2	2	2,2	1,8	2,1	1,5	2,3	1,9	2,3	1,8	2,2
Группа № 9 «Любознйки»	18	3	3,5	2,9	3,3	2,9	3,3	2,8	3,4	2,8	3,6	2,9	3,4
Группа № 10 «Фантазеры»	22	2,7	3	2,8	3	2,9	2,9	1,8	3	2,3	3,3	2,6	3
Группа № 12 «Бусинки»	21	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7
Группа № 11 «Лучики»	18	1,1	1,9	1,2	1,9	1,1	1,6	1,2	1,9	1,4	2,2	1,2	1,9
Группа № 13 «Умнички»	13	2,7	3,8	2,6	3,5	2,5	3,6	2,6	3,7	2,6	3,8	2,6	3,7
Группа № 14 «Звездочки»	22	1,9	2	2	2,2	1,8	2,1	1,5	2,3	1,9	2,3	1,8	2,2
Группа № 15 «Умники»	11	2,5	2,8	2,1	2,5	1,9	2,7	2,3	3	2,4	3,6	2,2	2,9
ИТОГО	248	2	2,9	2,4	3	2,1	2,9	2,2	2,9	2,4	3	2,1	2,9

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В образовательной деятельности обеспечивается развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивается содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Результаты педагогического наблюдения освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Однако низкие показатели развития детей выявились по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие – в группе раннего возраста № 1, в первой группе раннего возраста № 11;
- Познавательное развитие – в группе раннего возраста № 1, в первой группе раннего возраста № 11, разновозрастной группе для детей с ЗПР № 4;
- Речевое развитие - группе раннего возраста № 1, первой группе раннего возраста № 11, разновозрастной группе для детей с ЗПР № 4, средней группе № 9;
- Художественно-эстетическое развитие – в группе раннего возраста № 1, первой группе раннего возраста № 11, разновозрастной группе для детей с ЗПР № 4, средней группе № 9;
- Физическое развитие - группе раннего возраста № 1, первой группе раннего возраста № 11, разновозрастной группе для детей с ЗПР № 4, средней группе № 9.

Считаем, что этому способствовало:

- ✓ не достаточное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию проектов;
- ✓ частый пропуск детьми дошкольного учреждения без уважительных причин;
- ✓ рост количества вновь поступающих детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ недостаточная компетентность педагогов в вопросах развития социально-коммуникативных навыков дошкольников и детей раннего возраста.

В связи с этим необходимо продолжать создавать условия для речевого, познавательного развития дошкольников, развития у них социально коммуникативных навыков в рамках реализации ФГОС ДО через внедрение новых педагогических технологий и реализации проектной деятельности по данным направлениям.

Наряду с этим необходимо отметить достижения довольно высоких показателей по всем областям развития в подготовительных группах № 2, № 6, № 9 и подготовительной группе для детей с ТНР № 15.

К концу учебного года также значительно по сравнению с началом учебного года улучшили свои показатели средние группы № 5, № 8, № 14, старшая группа № 10.

Значительных успехов к концу учебного года по сравнению с началом учебного года добилась разновозрастная группа для детей с ЗПР № 4.

К концу учебного года наиболее успешными по освоению можно считать такие области развития, как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Исходя из вышеуказанного в 2024-2025 учебном году педагогам всех групп следует внедрять современные формы и методы в образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» и «Речевому развитию» для повышения качества усвоения данных образовательных областей.

Сравнительный анализ успешности усвоения программного материала за 2 года представлен в таблице.

Возрастная	Кол.	Социально-	Познава	Речевое	Художест	Физическое	Итоговый
------------	------	------------	---------	---------	----------	------------	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

группа	обсл. детей	коммуникативное развитие		творческое развитие		физическое развитие		интеллектуальное развитие		художественное развитие		результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2022-2023	259	2	2,8	2,2	3	2	2,7	2	2,8	2,1	3	2	2,8
2023-2024	248	2	2,9	2,4	3	2,1	2,9	2,2	2,9	2,4	3	2,1	2,9

Сравнительный анализ показывает следующие результаты: в 2023-2024 учебном году все области были более успешно освоены, чем в 2022-2023 учебном году.

Причинами можно считать то, что в 2023-2024 учебном году довольно частые пропуски детьми дошкольного учреждения без уважительных причин.

Также стоит отметить одной из возможных причин достаточно большое количество в дошкольном учреждении молодых педагогов, которые еще не обладают значительными профессиональными компетенциями.

Но в целом по дошкольному учреждению освоение образовательной программы находится на уровне выше среднего и имеет тенденцию к увеличению качественных показателей.

Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного воспитания и образования Учреждения.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

В 2023-2024 учебном году, как и в 2022-2023 учебном году много внимания уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✚ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✚ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✚ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✚ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✚ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✚ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✚ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✚ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами-психологами велась социально-психологическая работа с детьми в группах и в рамках деятельности ППк. Совместно с педагогическим коллективом, с родителями (законными представителями) велась активная просветительская, социально-психологическая работа. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагогов-психологов на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционном формате, оформление информационных стендов. Для педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Учреждения проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В игровой форме педагогами-психологами организовывались групповые, подгрупповые и индивидуальные тренинги с воспитанниками, направленные на поддержание благополучного психологического микроклимата в группах ДОУ.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Пополнялась программно-методическая база дошкольного учреждения по данному направлению.

Для поддержания благоприятного психологического климата в коллективе на базе ДОУ функционирует сенсорная комната, которая способствует снятию стресса и агрессии.

Психолого-педагогический консилиум

В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников посредством ПП - консилиума. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год.

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: старший воспитатель, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Состав ППк и его функции определены в соответствии с Распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В 2022-2023 учебном году деятельность ППк в ДОУ была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации, и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития воспитанников.

В рамках данного направления работы осуществлялось индивидуальное комплексное сопровождение детей специалистами учреждения. Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических проблем у детей на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями).

В течение 2022-2023 учебного года в рамках ППк специалистами МБДОУ сопровождалось 3 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2022-2023 учебный год	
Возрастные категории	Количество детей
4-года жизни	1
5- года жизни	1
6-года жизни	1
7-года жизни	0

Выявленные проблемы

2022-2023 учебный год	
Выявленные проблемы	Количество детей
Общее недоразвитие речи	1
Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	2
Дети с задержкой психического развития	0
Дети с задержкой психического развития, с учетом РАС	0
Дети с РАС	0

С данными воспитанниками, воспитателями групп, родителями, членами ППк ДОУ осуществлялась коррекция выявленных нарушений.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности ППк ДОУ

2022-2023 учебный год	
Выявленные проблемы	Количество детей
С положительной динамикой	2
С незначительной (волнообразной) динамикой	1
С отрицательной динамикой	0

В 2022-2023 учебном году 2 из 3 детей показали положительную динамику, что позволяет говорить о хорошем результате работы членов ППк ДОУ.

Однако, не смотря на наличие положительной динамики, членами ППк ДОУ было принято решение о направлении двух воспитанников, сопровождаемых специалистами ППк ДОУ, на Губкинскую ТПМПК с целью определения для них дальнейших условий для создания максимально эффективной коррекции имеющихся нарушений. В результате обследования одному ребенку было рекомендовано дальнейшее построение образовательного процесса по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а второму ребенку - по основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ПМПК (соблюдение контрольных сроков, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ПМПК, эффективность реализации рекомендаций, данных специалистами ПМПК, внесение необходимых корректив в программу сопровождения детей с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка).

По результатам проведенного первичного логопедического осмотра количество воспитанников, направленных на заседания Губкинской территориальной ПМПК в 2022-2023 учебном году, составило 18 детей. Решением Губкинской ПМПК эти дети были направлены в группы компенсирующей направленности нашего дошкольного учреждения, а также в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города.

Коррекционно-развивающее обучение

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало четыре группы компенсирующей направленности: две группы (старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна разновозрастная группа (4-7 лет) для детей с задержкой психического развития, одна разновозрастная группа (2-7 лет) для детей с расстройствами аутистического спектра. Работа в группах проводилась по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра соответственно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Основным направлением деятельности учителей–дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, воспитателей групп компенсирующей направленности – является обеспечение условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Реализация программ предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ✓ своевременным обследованием детей;
- ✓ рациональным составлением расписания занятий;
- ✓ планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- ✓ наличием программного обеспечения и в соответствии с ним планов фронтальных и подгрупповых занятий;
- ✓ оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✓ совместной работой специалистов, тьюторов и воспитателей групп компенсирующей направленности, а также родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ.

Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

Результаты коррекционной работы

Показатели	Учебный год	Количество детей
ТНР	2023-2024	24
ЗПР		9
РАС		5
Количество выпущенных детей		
Показатели	Учебный год	Количество детей/%
ТНР	2023-2024	12/100%
ЗПР		2/22%
РАС		2/33%
Количество выпущенных детей с оценкой речи		
Показатели	Учебный год	Количество детей
ТНР	2023-2024	%
с чистой речью		7/61,5%
с улучшением		5/38,5%
без улучшения		0
ЗПР		%
С улучшением общих показателей развития		1/25%
с чистой речью		0
с улучшением		2/50%
без улучшения		1/25%
РАС		%
С улучшением общих показателей развития		0/0%
без улучшения		0/0%
Рекомендовано обучение по программам		
Показатели	Учебный год	Количество детей
ТНР	2023-2024	%
ООП начального общего образования		7/61,5%
АООП начального общего образования		5/38,5%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

обучающихся с ТНР		
ЗПР		%
ООП начального общего образования		3/75%
АООП начального общего образования обучающихся с ТНР		0/0%
АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР		1/25%
РАС		%
АООП начального общего образования обучающихся с РАС		2/33%

Результаты работы с детьми с ОВЗ в 2023-2024 учебном году лучше, чем в 2022-2023 учебном году, так как из 12 выпускников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, только 7 выпущены с чистой речью и продолжают свое обучение по ООП начального общего образования, 5 выпускников продолжают свое обучение по АООП начального общего образования обучающихся с ТНР, из 2 выпускников группы для детей с ЗПР у 3 был снят диагноз «задержка психического развития» и он продолжит свое обучение по ООП начального общего образования обучающихся с ТНР, 1 будет обучаться по АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР. Положительным моментом можно считать то, что практически у всех выпускников, у которых оставлены первоначальные диагнозы в течение учебного года наблюдалась положительная динамика, как в образовательном процессе, так и в поведенческом.

Консультационный центр

В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ функционировал Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За период 2023-2024 учебного года была оказана помощь 45 родителям дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения, а также тем родителям, чьи дети посещают детский сад.

За 2023-2024 учебный год с 45 семьями заключены договора на сопровождение.

№	Возраст детей	Предоставляющие родителям помощь, предусмотренную п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»	
		Кол-во детей, охваченных услугами	
		Всего детей	Из них детей-инвалидов
1	2 мес. – 1 год	0	0
2	1 – 3 года	45	0
3	3 года – 5 лет	0	0
4	5 лет – 6 лет	0	0
5	6 лет – 7 лет	0	0

«Служба ранней помощи»

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировала «Служба ранней помощи». *Цель службы:* оказание помощи семьям, имеющим детей с нарушениями развития в возрасте от 0 до 3-х лет.

В рамках данной службы оказывается комплекс услуг детям и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношения детей и родителей, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество.

В 2023-2024 учебном году службой сопровождалось 6 детей в возрасте до 3 лет.

Реализация дополнительного образования воспитанников

С 01.10.2021 года на базе МБДОУ воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги. Перечень услуг и их направления был определен в соответствии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

с запросами родителей (законных представителей), с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями). Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во второй половине дня в соответствии с утверждённым расписанием.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются дополнительные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями).

Всего в 2023-2024 учебном году в ДОУ оказывалось 11 дополнительных образовательных услуг по направлениям: *социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная*. На каждую дополнительную образовательную услугу разработана образовательная программа и рабочие программы. Всего дополнительную образовательную деятельность осуществили 10 педагогов (все штатные сотрудники МБДОУ).

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»

№	Направление и название услуги	Программы
1	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
1.1.	Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка «Веселый английский» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко
1.2.	Платная образовательная услуга по подготовке к школе «Ступеньки к школе» для детей дошкольного возраста 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе «Ступеньки к школе» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании программ Е. Бортниковой "Учимся читать" Л.В. Мищенковой, "36 занятий для будущих отличников" О.А. Холодовой "За три месяца до школы"
1.3.	Платная образовательная услуга по развитию межполушарного взаимодействия «Брейнбилдинг – гимнастика для ума» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по развитию межполушарного взаимодействия «Брейнбилдинг – гимнастика для ума» для детей дошкольного возраста 4-7 лет
1.4.	Платная образовательная услуга по успешной социализации посредством сенсорного оборудования "В детский сад без слез" для детей дошкольного возраста 1,5 - 4 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по успешной социализации посредством сенсорного оборудования "В детский сад без слез" (для детей дошкольного возраста (1,5 - 4 лет), разработана на основании программы Титаря А.И. "Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате".
2.	<i>Художественная направленность</i>	
2.1.	Платная образовательная услуга по обучению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	изобразительному творчеству «Акварелька» для детей дошкольного возраста 3-7 лет	направленности по обучению изобразительному творчеству «Акварелька» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет) разработана на основании парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2.2.	Платная образовательная услуга по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» для детей дошкольного возраста 2-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» (для детей дошкольного возраста 2-7 лет), разработана на основании А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программы по ритмической пластике для детей дошкольного возраста
2.3.	Платная образовательная услуга по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальной программы худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
2.4.	Платная образовательная услуга по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» для детей дошкольного возраста 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Н.В Нищева "Логопедическая ритмика"; Г.А. Волкова "Логопедическая ритмика"; М.А.Касицина "Коррекционная ритмика"; Е.Железнова "Весёлая логоритмика"
3.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
3.1.	Платная образовательная услуга по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» для детей дошкольного возраста 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет), разработана на основании программы «Шахматы для самых маленьких» Сухин И. Г.
3.2.	Платная образовательная услуга по обучению физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для малышей» для детей дошкольного возраста 3 -7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для малышей» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет), разработана на основании Игнатьева Т.П. Практическая Хатха-йога для детей. Гармонизирующие комплексы. Липень А.А. Детская оздоровительная йога. Пособие для инструкторов по йоге.
3.3.	Платная образовательная услуга по обучению физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки» для детей дошкольного возраста 4 -7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет), разработана на основании Н.Ж. Булгаковой «Водные виды спорта», «Аквааэробика»

Реализация программ раннего изучения иностранного языка

численность	численность	%	ин-яз.	%	численно	численно	Из них
-------------	-------------	---	--------	---	----------	----------	--------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

ь детей, которые реализуют программы дошкольного образования	ь детей, осваивающих ин-яз. по парциальным программам	охват а	осваивается в рамках дополнительного образования	охват а	сть детей, осваивающих ин-яз. в рамках дополнительного образования	сть педагогов, обеспечивающих освоение детьми иностранного языка	до 3 лет	3-4 лет	4 года - 5 лет	5лет- 6 лет	6 лет - 7 лет
266	0	0	88	33,08	88	1	0	0	36	15	37

Дополнительные услуги

Социально-гуманитарное				Физкультурно-спортивное				Из них обучение детей игре в шахматы				Художественное			
платные		бесплатные		платные		бесплатные		платные		бесплатные		платные		бесплатные	
кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей	кружок	детей
5	205	-	-	3	152	-	-	1	59	-	-	3	181	-	-

Всего			
платные		бесплатные	
кружков	детей	кружков	детей
11	228	-	-

Планирование работы осуществляется с учетом желания дошкольников и рационально сочетается с их возрастными и психофизиологическими особенностями.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует решению приоритетных задач «Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области». Оказание дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году способствовало также всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Развивающая предметно-пространственная среда, формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Успешно протекает процесс создания условий в оснащении предметно-пространственной среды для внедрения в образовательный процесс технического творчества, а также ранней профориентации дошкольников. Необходимость организации образовательного пространства для расширения образовательных возможностей воспитанников предполагает инфраструктурные изменения. Архитектурно-пространственная среда должна учитывать возрастные особенности, создавать атмосферу общения и сотрудничества как среди детей, так и между дошкольниками и педагогами.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных проектов:

- «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области
дошкольников на примере знакомства с историей Отечества);

- «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа);
- «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа).

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023–2024 учебном году показал, что, как и в прошлом году, наиболее массовым и при этом самым результативным стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня - приняли участие – 150 детей (% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 80 детей (% участвовавших).

**Достижения воспитанников МБДОУ за 2023-2024 учебный год
КОНКУРСЫ ДОШКОЛЬНИКОВ (ОЧНЫЕ)**

Наименование конкурса дошкольников с указанием его уровня	Результат участия
<i>Муниципальный</i>	
Краски поэзии	1 место, 2 место, 3 место Приказ УО от 04.02.2024 № 430
«Белгородская сокровищница»	2 место, 3 место Приказ УО от 23.04.2024 № 784
«На зарядку становись – позитивом зарядись!»	3 место Приказ УО от 18.04.2024 № 743
«Зимняя сказка»	1 место Приказ УО от 28.03.2023 № 758
«Хрустальная капелька»	1 место Приказ УО от 22.02.2024 № 363

В 2023-2024 учебном году МБДОУ полностью укомплектовано воспитанниками, реализуются основные образовательные программы, которые дошкольники успешно осваивают. Обеспечивается реализация региональных приоритетов дошкольного образования, успешно реализуются парциальные программы. Сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательный процесс построен таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса, развить в каждом ребенке качества, необходимые ему для дальнейшей успешной социализации в обществе, раскрыть его таланты и скорректировать имеющиеся у него проблемы в развитии.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Расширение образовательных возможностей по созданию мотивации для общения и сотрудничества воспитанников возможно посредством реструктуризации образовательного пространства.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Преемственность в работе со школой осуществляется через систему совместных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития детей.

Основные формы работы со школой: творческие встречи педагогов подготовительных групп МБДОУ и школы «Преемственность ДОУ и школы-основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников», взаимопосещения, участие в праздниках и развлечениях, экскурсии детей в школу.

С 01.09.2023 года между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»

города Губкина Белгородской области

«Малыш» и МБОУ «СОШ № 11» заключен договор о сотрудничестве, утвержден план совместных мероприятий.

Психологической службой детского сада совместно с воспитателями в конце 2023-2024 учебного года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована диагностическая программа оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго и М. Семаго.

***Уровень психологической готовности выпускников ДОУ
к обучению в школе***

Учебный год	Количество детей	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022-2023	36	19 (53%)	15 (41,6%)	2 (5,5%)	0
2023-2024	64	32 (55%)	30 (41,1%)	2 (3,9%)	0

В результате психолого-педагогической диагностики был сделан вывод, что у всех выпускников 2023-2024 учебного года развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

В 2023-2024 учебном году 36 воспитанников перешли на следующую ступень «Начальное образование».

Сравнительный анализ показал, что в 2023-2024 учебном году готовность выпускников к школьному обучению составила 55%.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. В 2023 году из дошкольного учреждения было выпущено 64 воспитанника, которые поступили в общеобразовательные организации города. Но на конец 2023-2024 учебного года данных об их успеваемости не поступало.

В следующем году основная деятельность ДОУ будет также направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при освоении программ начального общего образования выпускниками общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы
Кадровые условия

В соответствии с ФГОС ДО согласно п. 3.2.6. в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников. Всего по ДОУ с детьми работало 40 педагогов, 10 помощников воспитателя и еще 14 человек руководящего,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. По итогам мониторинга 15 педагогов освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников. Заочно получил высшее педагогическое образование - 4 педагога.

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории – 11 педагогов. Из них – 8 педагогов досрочно получили I квалификационную категорию, 3 педагога получили высшую квалификационную категорию.

В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к концу 2023-2024 учебного года он составил 42 % от общего числа педагогов.

Всего педагогов	Из них аттестованы		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
40	18	48,5	8	27,02	10	24,3	5	8,1

Двенадцать педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий вновь принятые на работу сотрудники. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Учреждение, согласно штатному расписанию, укомплектовано на 85 % педагогическими кадрами.

В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование. 98% педагогов прошли курсовую подготовку, не прошел процедуру курсовой подготовки только вновь принятый специалист. Стоит отметить, что в течение 2023-2024 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по различным областям, что позволило им в значительной степени повысить свою профессиональную компетентность в вопросах построения воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Опыт работы педагогов детского сада транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Профессиональная компетенция педагогов повышается также посредством внутренней системы обучения. Для повышения педагогической компетентности молодых сотрудников в дошкольном учреждении реализуется процедура наставничества более опытных педагогов. Данная процедура очень актуальна, так как 38% от всего педагогического коллектива составляют молодые педагоги.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В течение года обеспечено участие педагогических и руководящих работников в информационно-консультационных семинарах по приоритетным направлениям развития образования Белгородской области. В течение учебного года педагоги детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

активно повышали свою квалификацию, принимали участие в обучающих вебинарах как регионального, так и всероссийского уровня, в профессиональных и творческих конкурсах, инициировали участие воспитанников в заочных и очных конкурсах.

При аттестации педагогических работников было обеспечено сопровождение их подготовки к процедуре аттестации, формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности с учетом методических рекомендаций Министерства образования Белгородской области. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Так, например, педагогический совет «Формирование основ комплексной безопасности дошкольников» позволил проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по этому вопросу, выявить уровень сформированности у детей навыков безопасного поведения, знаний правил безопасности на водных объектах, выяснить причины и факторы, определяющих качество работы по данному вопросу. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Продуктивно прошёл Педагогический совет на актуальную на сегодняшний день тему «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», которая выбрана согласно требованиям, предъявляемым к современным дошкольным образовательным учреждениям. Цель данного мероприятия была направлена на социализацию детей в условиях современного общества, определение их будущей профессии. В ходе Педагогического совета педагоги определили наиболее приемлемые формы и методы ранней профориентации дошкольников, обсудили актуальные для Белгородской области профессии, в частности востребованные в Губкинском округе. Обсудили возможность создания условий для ранней профориентации, используя различные бизборды, макеты, интерактивные игры, социальных партнеров, побуждающие детей обыгрывать различные профессии и участия в муниципальном проекте «Академия профессий». Коллектив нацелен продолжать работу по данному направлению, вести углубленную работу по данной теме, создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для ранней профориентации дошкольников, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Проведенный региональный семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста: игры, занятия, активности (медицинская направленность)» способствовал повышению педагогической компетентности, заинтересованности в образовательной деятельности по организации ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Позволил систематизировать подходы к формированию уровня сформированности знаний детей, их самоопределению в будущем выборе профессии медицинской отрасли.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив активно работал в данном направлении. Итогом стало внесение в муниципальный банк данных опытов работы Гончаровой Л.В., Акименко А.И.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023–2024 учебном году показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участника	Результат участия
<i>Муниципальный</i>		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагогический дебют – 2024»	Кондаурова А.В..	3 место Приказ УО от 29.02.2024 № 413
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагог здоровья»	Скворцова Е.Н.	Участник Приказ УО от 14.12.2023 № 2988

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участника	Результат участия
<i>Муниципальный</i>		
Конкурс на лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию территории Губкинского городского округа	Коллектив МБДОУ	1 место, Приказ УО от 26.08.2022 № 1087-па
Муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Гончарова Л.В.	2 место, Приказ УО от 30.10.2022 № 2016
Муниципальный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»,	Фелькер Т.Н.	1 место Приказ УО от 14.07.2023 № 1471
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди ДОО на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми «Зеленый огонек»		2 место, Приказ УО от 30.10.2022 № 2016
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди ДОО на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми «Зеленый огонек»		2 место, Приказ УО от 30.10.2022 № 2016
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди ДОО на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми «Зеленый огонек»		1 место, Приказ УО от 30.10.2022 № 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Региональный		
Зеленый огонек» (дополнительный конкурс проект «Нулевой километр безопасности»)		2 место Приказ министерства образования Белгородской области от 13.04.2023 № 1195

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Общие результаты инновационной деятельности

В 2023-2024 учебном году ДОУ участвовало в инновационной и проектной деятельности по следующим направлениям, представленным в таблице.

Результаты участия ДОО в инновационной и научно-методической работе

Региональный уровень
Ресурсный центр по ранней помощи Приказ УО администрации Губкинского городского округа от 15.12.2022 № 2612

Проектная деятельность

№	Наименование проекта	Сроки реализации	Направление проекта	Номер приказа об открытии, название
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	«Я люблю Россию» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества»	01.02.2023 – 10.06.2024	Социально-гуманитарное	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023 № 102-ра
2	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	22.03.2023 – 01.03.2024		Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 № 96-ра
3	«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	16.01.2023 – 31.05.2024	Социально-гуманитарное	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 № 96-ра
4	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	25.01.2023 – 30.04.2024	Социально-гуманитарное	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 № 96-ра
<i>Региональный уровень</i>				
1	«Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» № 10094675	28.07.2020-31.06.2021	Социально-гуманитарное	Приказ департамента образования Белгородской области от 25.12.2023г № 2208 «О совместной реализации мероприятий проекта благотворительного фонда «Каждый особенный»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Результаты инновационной деятельности были представлены на мероприятиях различного уровня, в том числе многократно на базе ДОУ.

Результативность для Программы развития

Дошкольное учреждение продолжает работать по Программе развития. В Программе отражены наиболее приоритетные направления развития с учетом приоритетов развития образования Белгородской области.

Выводы:

- Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.
- Обеспечивается реализация региональных приоритетов дошкольного образования Белгородской области.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители (законные представители) становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями (законными представителями) себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей (законных представителей) позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей (законных представителей), социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. В 2023–2024 учебном году учреждение посещало 248 детей из 246 семей. Анализ контингента воспитанников показал более равный состав по половому и гендерному признакам, увеличение доли детей-инвалидов. Анализ социального состава родителей (законных представителей) выявил повышение доли многодетных семей, и увеличение состава родителей-рабочих и предпринимателей. Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей (законных представителей), предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, а также страницы дошкольного учреждения в социальных сетях. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Рекомендации психолога».

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен. Родительские комитеты групп работали в тесном контакте с воспитателями и руководителем ДОО. Согласно данным мониторинга в целом удовлетворенность родителей составила в 2023-2024 учебном году 100%.

Педагоги учреждения активно работали с родителями (законными представителями) с использованием доступных мессенджеров VK. На данных сервисах были созданы группы для общения педагогов с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.

Необходимо отметить, что родители в течение года проявляли высокую активность в участие в конкурсах и иных мероприятиях всех уровней. Показывали высокую явку на родительские собрания, когда была возможность их проведения в формате офлайн. Постоянно индивидуально консультировались с воспитателями группы и специалистами детского сада, проявляли высокую активность в родительских группах доступных мессенджеров.

В 2023 году в ДОО был разработан план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на региональном уровне
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Участие в волонтерских отрядах	Тематические фотовыставки
Акции, челленджи	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОО, доступные мессенджеры
Участие в соцопросах, анкетирование	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением
«Телеобразование»	«Маршруты выходного дня»
Родительские коучинги	Тренинг
Мастер-классы	Семейные проекты

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение заключило договора о сотрудничестве со следующими социальными организациями города.

№	Учреждения	Цели взаимодействия
1	<i>МБУЗ «Губкинская городская детская больница»</i>	Углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Консультации для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ. Взаимодействие с врачами по организации оздоровительной работы. Анализ заболеваемости. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.
2	<i>МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»</i>	Приглашение воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Беседы с педагогами музыкальной школы о различных музыкальных инструментах. Знакомство дошкольников с различными жанрами музыкального искусства. Совместные образовательные проекты, концерты.
3	<i>МУК «Централизованная библиотечная система № 5» (филиал)</i>	Организация выставок детской и методической литературы. Организация встреч с работниками библиотеки для бесед с детьми по прочитанным книгам, проведение «Книжной недели» в каникулярный период, тематические вечера для педагогов
4	<i>МБОУ «СОШ № 11»</i>	Целью сотрудничества является реализация программ дошкольного и начального образования. Проведение совместных мероприятий «Дня выпускника», «Дня учителя», семинаров для будущих выпускников и родителей. Проведение открытых уроков для учителей школы в подготовительных группах. Осуществление воспитателями ДОУ экскурсий и целевых прогулок в школу. Участие в Дне знаний, праздновании последнего звонка.
5	<i>Губкинская территориальная ПМПК и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</i>	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ПМПК. Организация и проведение ММО, семинаров, конкурсов и т.д. для педагогов и специалистов ДОУ.
6	<i>МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»</i>	Формирование бережного и ответственного отношения к миру природы. Развитие интереса и любви к родному краю. Обучение дошкольников умению согласовывать свое поведение с факторами природной среды. Обучение дошкольников взаимодействию с природой и рациональному использованию природных ресурсов.
7	<i>ОГИБДД ОМВД России</i>	Формирование элементарных представлений о правилах безопасного дорожного движения.
8	<i>ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»</i>	Формирование интереса к ранней профориентации и дальнейшему выбору профессии.
9	<i>МБУ «Спортивная школа №1»</i>	Организация оздоровления детей дошкольного возраста, пропаганда ЗОЖ, совершенствования физических способностей детей.
10	<i>МБУК «Губкинский краеведческий музей»</i>	Создание благоприятных условий для приобщения дошкольников к истории Отечества.

Дошкольники в дистанционном формате смогли прослушать отчетные концерты воспитанников «ДМШ №1», которые позволили приобщить их к миру классической музыки и расширить их кругозор.

Вывод: эффективное сотрудничество с социокультурными организациями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании всех участников образовательного процесса, данные мероприятия лучше всего проводить в офлайн режиме, при очном взаимодействии сотрудников социальных учреждений и воспитанников ДОУ.

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)**

Материально-технические условия

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений, направленное на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ».

Для профилактики инфекционных заболеваний в коллективе была организована работа:

- при входе в организацию созданы условия для обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками;
- ведется контроль температуры тела работников при входе в организацию и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом, также температурный контроль осуществлялся для всех входящих в здание ДОУ;
- работников постоянно информировали о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- регулярное проветривание рабочих помещений;
- применение в рабочих помещениях рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;
- на информационных стендах размещена информация о мерах нераспространения инфекций;
- ведутся необходимые журналы, в которых фиксируется выполнение необходимых мероприятий.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников в соответствии с циклограммами.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДООУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования, покос травы, обновлен песок, обустроены клумбы, обновлен окрас бордюров по периметру.

Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДООУ. Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожарнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

Наполняемость развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, речевому, социально-коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

присмотра и ухода, организации образовательной деятельности.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета.

Проведены заседания общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ;
- системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- состояние антитеррористической защищенности ДОУ;
- обсуждение и принятие дополнений и изменений в основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные программы;
- анализ реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год;
- состояние работы по здоровьесбережению воспитанников;
- результативность освоения дошкольниками образовательных программ дошкольного образования.

Приняты решения, определяющие направления будущей работы.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

В ДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ систематизируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2022г.

С целью определения дальнейших перспектив построения воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения в конце 2023-2024 учебного года проводился мониторинг качества усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2023–2024 учебный год

Возрастная группа	Кол. обл. детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
ИТОГО	248	2	2,9	2,4	3	2,1	2,9	2,2	2,9	2,4	3	2,1	2,9

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Белгородской области за 2023-2024 учебный год показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

В ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования, соответствующие всем требованиям ФГОС ДО, рабочие программы возрастных групп.

Проведен во всех группах мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) относительно качества дошкольного образования. По результатам анкетирования 99,05% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.

Тематический контроль. В течение года проведены две тематические проверки. В ноябре 2023 года «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

В марте 2024 года «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников» (группы старшего дошкольного возраста)

В апреле 2024 года проведена фронтальная проверка старшей группе № 10 «Фантазеры».

Систематически осуществлялся оперативный и предупредительный контроль, на основе разработанной циклограммы.

В результате психолого-педагогической диагностики был сделан вывод, что у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Проведенный мониторинг РППС ДОУ показал, что оснащение дошкольного учреждения на 100% соответствует предъявляемым требованиям.

Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да	нет
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	+	
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	+	
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	+	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	+	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	+	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	+	
В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	+	
Качество РППС в группах ДОО		
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	+	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	+	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	+	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	+	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	+	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	+	

Качественный анализ

	Итого (сумма «да»)	Доля (от общего количества параметров оценки)
Инфраструктура ДОО	7	100%
РППС групп ДОО	6	100%

Кроме того, в соответствии с приказами управления образования администрации Губкинского городского округа осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Губкинского городского округа проводимый с целью обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана на за 2023–2024 учебный год можно определить как:

- ❖ актуализировать построение системы психолого-педагогической поддержки, направленной на создание благоприятных условий успешной социализации и оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ обеспечить расширение возможностей развития у старших дошкольников саморегуляции, способствующей осуществлению свободного выбора и осознанию своего поведения;
- ❖ продолжить переход на проектно-целевое управление реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы.

**II часть. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
на период сентябрь - май 2024-2025 учебного года**

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2024–2025 учебный год

1. Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством формирования патриотизма, гражданственности на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, специальной помощи детям раннего возраста.
4. Совершенствование системы наставничества дошкольной образовательной организации, необходимой для успешной профессиональной самореализации педагогов.
5. Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
6. Развитие основ ранней профориентации детей дошкольного возраста.
7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
8. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (документы)
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	Своевременное оформление детей в школу	Май	Заведующий,	Карты развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

		врач поликлиники	
Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	Заведующий, врач поликлиники	Карты развития
Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения.	По графику	Заведующий, врач поликлиники	Карта развития
Распределение детей на медицинские группы (группы здоровья)	Сентябрь	Врач поликлиники	Карты развития, листы здоровья
Дифференциация детей по группам для организации занятий по физической культуре в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений	Сентябрь	Врач поликлиники	Карты развития, листы здоровья
Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Журналы утреннего фильтра
Своевременная изоляция ребенка в течение дня	В течение года	Заведующий	Журналы учета
Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Заведующий, завхоз	Журналы учета
Контроль приготовления и использования дез. растворов	В течение года	Завхоз	Журналы учета
Осмотр детей при поступлении	В течение года	Заведующий,	Карты развития
Полное обследование детей, поступающих в школу	В течение года	Врач поликлиники	Карты развития
Осмотр детей на педикулез 1 раз в месяц	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Журнал осмотра
Проведение антропометрических измерений с оценкой физического развития	Январь-февраль, май	Ст. воспитатель, воспитатели	Списки по группе роста на группах
Ознакомление родителей с результатами осмотров	постоянно	Воспитатели	Информационные стенды для родителей
Своевременное заполнение листков здоровья	По графику (2 раза в год)	Врач поликлиники	Листки здоровья
Направление детей на плановые профилактические прививки	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Направление на туберкулин диагностику.	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Своевременно выявлять и направлять на консультацию к педиатру детей с положительной реакцией на манту	постоянно	Врач поликлиники	Карта развития
Лабораторное обследование детей декретированных возрастов, ИПЗ, ДУ	По графику	Врач поликлиники	Карта развития
Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров	По графику	Заведующий	Личная медицинская книжка
Контроль за своевременным прохождением санитарно-гигиенической подготовки	По графику	Заведующий	Личная медицинская книжка
Организация рациональной двигательной активности			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Утренний прием на улице	Ежедневно (в теплое время года)	Воспитатели	Календарные планы педагогов
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Календарные планы педагогов
Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	В соответствии с расписанием	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Календарные планы педагогов
Динамический час на прогулке	В соответствии с расписанием	Инструктор по физической культуре	Календарные планы педагогов
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений, а также с элементами спортивных игр и спортивных упражнений	ежедневно	Воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
Организованная образовательная деятельность по разделу «Музыка»	В соответствии с расписанием	Музыкальный руководитель	Календарные планы педагогов
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	Муз. рук-ль, Инструктор по физ. культуре	Конспекты мероприятий
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели	-//-
Физкультминутки	ежедневно	Воспитатели	-//-
Самостоятельная двигательная активность во время прогулки	постоянно	Воспитатели	-//-
Индивидуальная работа по закреплению ОРД на прогулке	постоянно	Воспитатели	-//-
Свободная двигательная активность, разминка между ООД	постоянно	Воспитатели	-//-
Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль, воспитатели	Конспекты мероприятий
Неделя здоровья	Август	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-	Конспекты мероприятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			ль, воспитатели	
	Дополнительные образовательные услуги по хореографии, логоритмике, аквааэробике, йоге	В соответствии с расписанием	Педагоги дополнительного образования	Оперативный контроль, карты контроля
	Профилактические мероприятия			
	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	При необходимости	Заведующий, завхоз	Товарная накладная
2.1.1.1.	Система работы по снижению простудных заболеваний			
	Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Журнал контроля за санитарным состоянием учреждения
	Контроль температурного режима по группам	постоянно	Завхоз	Журнал контроля температурного режима ДОУ
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей:	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль, карты контроля -//-
	- воздушные ванны	постоянно		
	- облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно	Воспитатели	Календарные планы
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Май-сентябрь		
	- обширное умывание	Июнь-Август		
	- босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно		
	- полоскание рта после приема пищи	постоянно		
	- игры с водой на прогулке	Июнь-Август		
	Проведение витаминной терапии (витаминизация 3-его блюда)	Зимне-весенний период	Кладовщик	Журнал витаминизации 3-его блюда
	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закусочки), ароматизация помещений: чесночно-луковые нарезки)	Зимне-весенний период	Воспитатели	Календарные планы
	Своевременно брать на ДУ детей с выявленной патологией	постоянно	Врач поликлиники	Карты развития детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Своевременно проходить необходимое лечение и обследование	постоянно	Врач поликлиники	Карты развития детей
	Проводить санацию хронических очагов инфекции	постоянно	Врач поликлиники	Журналы учета
2.1.2.	Консультационно-просветительская работа			
2.1.2.1.	<i>Консультации для педагогов</i>			
	«Осторожно! Вирусы!»	Сентябрь	Врач поликлиники, старший воспитатель	Материалы консультации
	«Грипп: болеть или не болеть?»	Октябрь		
	«Прививки: за и против»	Ноябрь		
	«Влияние закаливания на здоровье ребенка»	Декабрь		
	«Веселая зарядка против простуды»	Февраль		
	«Ротовирусная инфекция и её профилактика»	Апрель		
2.1.2.2.	<i>Консультации для родителей</i>			
	«Осторожно! Вирусы!»	Сентябрь	Врач поликлиники, старший воспитатель	Материалы консультации
	«Родителям о профилактических прививках»	Октябрь		
	«Одежда для детского сада»	Ноябрь		
	«3 витамина против простуды»	Декабрь		
	«Здоровые зубки»	Январь		
	«Псевдодетские продукты»	Февраль		
	«Если ребенок плохо ест»	Март		
	«Как начать закалывать ребенка»	Апрель		
	«Соблюдение питьевого режима»	Май		
2.1.3	Анализ заболеваемости			
	Анализ заболеваемости по группам	Ежемесячно	Заведующий Врач поликлиники, старший воспитатель	Журнал учета посещаемости, журнал отчетов заболеваемости
	Анализ заболеваемости по саду ежемесячно	Ежемесячно		Информационные стенды, годовой отчет 85К, муниципальное задание
	Выполнение статистических отчетов	По графику		Статистические отчеты
	Анализ эффективности диспансерного наблюдения за детьми	Постоянно		Журнал учета детей, направленных в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

				тубдиспансер
	Пополнение медицинского уголка (смена информации)	Постоянно		Медицинский стенд
2.1.4	Система рационального питания			
	Ведение журналов в соответствии с номенклатурой.	ежедневно	Кладовщик Шеф-повар	Журналы учета
	Проводить подсчет белков, жиров, углеводов, калорий.	1 раз в месяц	Кладовщик	-//-
	Проводить витаминизацию 3-его блюда	ежедневно	Кладовщик	-//-
	Следить за маркировкой оборудования на пищеблоке и использовании его по назначению.	ежедневно	Шеф-повар	Журнал санитарного состояния
	Следить за санитарным состоянием на пищеблоке.	ежедневно	Шеф-повар	-//-
	Создание бракеражной комиссии	Сентябрь	Заведующий	Приказ
	-контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов;	1 раз в месяц	Бракеражная комиссия	Журналы учетов
	-отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд;	Ежедневно	-//-	-//-
	-контроль сроков реализации продуктов;	1 раз в месяц	-//-	-//-
	-отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд;	2 раза в неделю	-//-	-//-
	-контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	Бракер. комиссия, шеф-повар	-//-
	Соблюдение режима питания в детском саду	В соответствии с циклограммой режимных моментов	Старший воспитатель, заведующий	Оперативный контроль, карта контроля
	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	Ежедневно	Шеф-повар	Журнал регистрации осмотра сотрудников пищеблока
	Организация питьевого режима в Учреждении	Ежедневно	Работники пищеблока, старший воспитатель	Журнал учета выдачи кипячения воды
2.1.5.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий			
	Соблюдение режима дня	В соответствии с циклограммой	Старший воспитатель, заведующий	Оперативный контроль, бланки контроля
	Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, двигательный режим на прогулке и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель,	Календарный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			заведующий	
	Организованная образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» (в том числе и на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели инструктора по физической культуре	Модель ООД, Календарные планы педагогов
	Соблюдение временных перерывов между ООД	Постоянно	Педагоги ДОУ	Модель ООД
	Включение в ООД здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, пальчиковые гимнастики и т.д.)	Постоянно	Педагоги ДОУ	Календарный план
	Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку	Постоянно	Педагоги ДОУ	Календарные планы педагогов
	Проведение сезонных мероприятий различной формы (элементарный туризм по городу, дни здоровья, спортивные праздники)	В соответствии с планом мероприятий	Педагоги ДОУ	Материалы мероприятий
	Формирование групп детей в соответствии с состоянием их здоровья	Сентябрь	Врач поликлиники, воспитатели, инструкторы по физической культуре	Карты развития детей, календарные планы
	Использование инфраструктуры микрорайона для организации ООД	В течение года, в зависимости от погодных условий	Воспитатели, инструкторы по физической культуре	Календарные планы
	Заключение договоров с социальными институтами детства (по здравоохранению и спортивной работе)	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель, инструкторы по физической культуре	Договора, планы работы
	Здоровьесберегающие проекты ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы проектов, приказы
	Участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня	По мере организации	Педагоги ДОУ	Приказы, положения
2.1.6.	Закаливание			
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей		Заведующий, старший воспитатель,	Оперативный контроль, карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			воспитатели, инструкторы по физической культуре	
	Воздушные ванны			Систематический контроль
	Облегченная одежда, одежда по сезону			Календарные планы
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Май-сентябрь		Календарные планы
	Обширное умывание	Май – сентябрь	Воспитатели	Календарные планы
	Босохождение в процессе бодрящей гимнастики	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль, карты контроля
	Полоскание рта после приема пищи			
	Игры с водой на прогулке	Май – сентябрь	Воспитатели	Календарные планы
2.1.7.	Система комфортной пространственной среды			
2.1.7.1.	<i>Эстетика в оформлении интерьера ДОУ</i>			
	Продолжать организацию пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Диагностические карты мониторинга развивающей среды
	Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	В течение года	Заведующий, воспитатели	Журнал санитарного состояния
	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях	В течение года	Заведующий, завхоз	Журнал санитарного состояния
	Использование в оформлении групп детского дизайна	Воспитатели	В течение года	Диагностические карты мониторинга развив. среды
	Методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель	Диагностические карты мониторинга развив. среды
	Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	В течение года	Коллектив учреждения	
	Работа по благоустройству территории ДОУ	Апрель-октябрь	Коллектив учреждения	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Продолжать создавать условия для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом гендерного подхода	В течение года	Воспитатели	Диагностические карты мониторинга развивающей среды
	Создание экологической тропы (питомник, каменистый сад, водоем, участок лекарственных трав, зерновые и полевые культуры)	Апрель-октябрь	Коллектив учреждения	Паспорт экологической тропы
	Подготовка дошкольного учреждения к участию в конкурсе благоустройства	Апрель-август	Коллектив учреждения	Приказ УО, приказ по ДООУ, конкурсная документация ДООУ
2.1.7.2	<i>Создание необходимой психологической среды</i>			
	Обеспечение благоприятного течения адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста	В течение адаптационного периода	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, психолог	Листы адаптации
	Обеспечение благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей		Воспитатели, педагог-психолог	Журналы учета
	Осуществлять охрану психического здоровья: использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; сказкотерапию, игротерапию, в группах раннего и младшего дошкольного возраста сон под колыбельные	Ежедневно	Воспитатели	Календарные планы
	Консультации по запросам педагогов	Постоянно	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	Консультации по запросам родителей	Постоянно	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	Анкетирование родителей по выявлению отношения к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ	2 раза в год	Старший воспитатель	Сводная анкета
	Анкета «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Сводная анкета
	Анкета знакомства	Сентябрь	Воспитатели	Бланки анкет
	Контроль самочувствия и настроения детей, их своевременная коррекция	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог	Тетрадь утреннего приема
	Работа в сенсорной комнате	Ежедневно	Педагог-психолог	Журналы учета
2.1.8.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	<i>Месячник безопасности</i>	Сентябрь,	педагоги	Информация на сайте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2.1.8.1.	<i>Работа с детьми</i>			
	Проведение занятий и бесед с детьми о правилах безопасности в быту, социуме, природе, на дорогах, информационном пространстве.	В течение года	воспитатели	Календарные планы
	Проведение мероприятий по ОБЖ, работа в тетрадах «Детям о безопасности»	В течение года	воспитатели	Календарные планы
2.1.8.2.	<i>Работа с родителями</i>			
	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	В течение года	Заведующий	Журнал ознакомления родителей с документами МБДОУ
	Санпросветработа	По плану врача поликлиники	Заведующий. врач поликлиники	Информационный стенд
2.1.9.	Проведение инструктажей			
	Вводный инструктаж	С вновь принятыми сотрудниками	Ответственный за охрану труда	Журнал регистрации вводного инструктажа
	По пожарной безопасности	В соответствии с циклограммой	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал по пожарной безопасности
	Инструкции ГО и ЧС	В соответствии с циклограммой	Ответственный за ГО и ЧС	Журнал по ГО и ЧС
	Инструктаж по ОТ и ТБ	В соответствии с циклограммой	Ответственный за охрану труда	Журнал по ОТ и ТБ
	Экзамен по проверке знаний требований по охране труда работников	1 раз в год	Заведующий	Протокол
	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Ответственный за охрану труда	Журнал по ПБ, акт
	Рейд комиссии по охране труда	Февраль	Заведующий, ответственный за охрану труда	Акт контроля по ОТ и ТБ
	Обучение действиям персонала в проведении тренировок (Антитеррор, ГО и ЧС) см. Приложение № 4	В соответствии с циклограммой	Ответственный за антитеррор	Акт проведения проверки готовности к действиям при ЧС
	Обучение действиям персонала в проведении тренировок в случае пожара в ДОУ см. Приложение № 5	В соответствии с циклограммой	Ответственный за пожарную	Акт проведения проверки к действиям

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			безопасность	при возникновении пожара
	Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия	Сентябрь - апрель	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Журналы учета
	Проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период	Май - сентябрь	Старший воспитатель, ответственный ОТ	Журнал
2.1.10.	Осмотры и проверки			
	Издание приказов	В течение года	Заведующий	Приказы
	Общий технический осмотр территории, здания, крыши	Август	Заведующий, завхоз	Акты готовности МБДОУ
	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Заведующий, председатель профкома	Соглашение по ОТ и ТБ, акт выполнения соглашения по ОТ и ТБ за 2024г.
	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с выделенными средствами по смете.	В течение года	Завхоз	Журналы учета
	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Завхоз	Акт проверки
	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	По графику	Завхоз	Журнал учета
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Январь	Завхоз	Журнал учета

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

образования)» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с:

➤ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

➤ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

➤ Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

➤ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

➤ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

➤ Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

➤ Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

➤ Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

➤ Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области;

➤ Адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области.

2.2.1. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО: Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с учетом ИМП «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 гг.»	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования. Материалы консультаций
2	Организация участия педагогов ДОО в региональных семинарах	По плану БелИРО	Старший воспитатель	Материалы участия
3	Организация участия педагогов ДОО в секциях различных направленностей	По плану БелИРО и НМЦ	Старший воспитатель	Материалы участия
4	Методическое сопровождение деятельности консультационного центра, Службы ранней помощи	В течение года	Заведующий старший воспитатель	Материалы участия
5	Обеспечение выполнения плана - графика повышения квалификации	По плану	Старший воспитатель	Свидетельство
6	Формирование и выполнения муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Сентябрь декабрь	Заведующий	Муниципальное задание и отчет о выполнении
7	Формирование перечня платных образовательных услуг в ДОУ	Март-апрель	Заведующий старший воспитатель	Платные услуги

2.2.2. Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Разработка годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель	Годовой план, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
2	Календарное (ежедневное) планирование в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»	Ежедневно	Все педагоги ДОУ	Календарные планы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

3	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» и требованиями ФГОС ДО.	Летний период	Педагоги ДОУ	Рабочие программы, протокол педсовета №1
4	Разработка учебного плана , учебного графика на 2024-2025 учебный год в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» и требованиями ФГОС ДО.	Август	Старший воспитатель	Учебный план, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
5	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	Сентябрь	Заведующий	Договора
6	Утверждение циклограмм работы педагогов	Август	Педагоги	Утвержденные циклограммы

2.2.3. Мониторинг результативности деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг качества усвоения ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»	Сентябрь, май	Педагоги	Диагностические карты Аналитическая справка
2	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, старший воспитатель	Приказ УО, диагностические карты, статистические отчеты
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников ДОУ	Январь	Заведующий	85-К, аналитическая справка работы за год
4	Мониторинг деятельности ППк, комплексного сопровождения детей в рамках ППк	Декабрь, май	Члены ППк, воспитатели	Диагностические карты, аналитическая справка
5	Мониторинг результатов реализации программ платных образовательных услуг	Октябрь, апрель	Педагоги доп. образования, старший воспитатель	Диагностические карты, аналитическая справка
6	Мониторинг РППС	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Диагностические карты, аналитическая справка
7	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом в ДОУ	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели	Сводные анкеты, приказы
8	Мониторинг удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса	Май	Старший воспитатель	Сводные анкеты, приказы
9	Мониторинг востребованности платных образовательных услуг у родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели	Сводные анкеты, приказы
10	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных	ежеквартально	Заведующий	Анализ выполнения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	организаций			показателей муницип. задания ДОУ
11	Мониторинги направляемые «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Материалы мониторингов
12	Мониторинг качества дошкольного образования в ОО Губкинского городского округа	В соответствии с приказами УО	Старший воспитатель	Материалы мониторингов
13	Мониторинг технического творчества	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Материалы мониторингов
14	Мониторинги на муниципальном уровне	В течение года	Старший воспитатель	Приказы УО, материалы
15	Мониторинги на региональном уровне	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Департамента, УО, материалы
16	Мониторинги на федеральном уровне	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Департамента, УО, материалы

2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.2.4.1.	<i>Оборудование и оснащение методического кабинета</i>			
	Пополнение методкабинета методическими разработками по темам годовых задач ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические разработки
	Пополнение методкабинета методическими разработками муниципальных и региональных конкурсов, семинаров, оформление банка данных	В течение года	Старший воспитатель Заведующий воспитатели	Методические разработки
	Приобретение методической литературы с материалами педагогов	В течение года	Старший воспитатель Заведующий педагоги ДОУ	Методическая литература
	Пополнение методического кабинета документацией по проектной деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Заведующий, педагоги ДОУ	Папки с документацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Пополнение методического кабинета документацией по деятельности ДООУ в рамках инновационных площадок	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий, педагога ДООУ	Папки с документацией
	Приобретение методической литературы по Программам ДООУ	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
	Пополнение видеотеки, накопление видео и фотоматериала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
2.2.4.2.	<i>Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды групп</i>			
	Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
	Пополнение групповых ячеек дидактическим, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей, реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО		Воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
	Оснащение группы для детей с РАС специальным оборудованием		Заведующий, старший воспитатель, педагога и специалисты группы	Карты мониторинга развивающей среды
	Пополнение групповых ячеек материалами и оборудованием в рамках реализации муниципальных и региональных проектов		воспитатели	Информационные справки
	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности		воспитатели	Материалы оперативного контроля
2.2.4.3.	<i>Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды ДООУ</i>			
	Оформление коридоров ДООУ с учетом требований ФГОС ДО и Программами ДООУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Оборудование в коридорах
	Оформление коридоров ДООУ в рамках реализации муниципальных и региональных проектов		Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Оборудование в коридорах
	Пополнение музыкального зала, спортивного зала, бассейна, кабинетов специалистов с учетом требований ФГОС ДО и Программ ДООУ		Специалисты ДООУ	Карты мониторинга развивающей среды
	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДООУ		Воспитатели, педагога доп.образования	Выставки
	Систематическое обновление сайта МБДООУ		Педагога, ответственный	Материалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			за сайт	мониторинга сайта ДОУ
	Создание условий для внедрения в практику «виртуального участия» отсутствующих детей		Педагоги	Видеотчеты
	Внедрение дистанционных технологий поддержки родителей (телеобразование)		Педагоги	Видеотчеты
	Создание на территории ДОУ внешней системы навигации		Заведующий Ст. воспитатель	Материалы мониторинга
	Широкое использование в оформлении интерьера помещений ДОУ продуктов детского творчества, (фотографий)	Смена не реже 1 раза в месяц	Педагоги	Материалы мониторинга

2.3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.

2.3.1. Организация оказания платных образовательных услуг

Организация и содержание образовательной деятельности строится на основе реализации парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (ФГОС ДО п.1.6 п.п. 7, п. 2.9), запросов родителей, индивидуальной траектории развития ребенка и возможностей ДОУ (условия, сетевое взаимодействие и т. д).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Индивидуальные беседы, консультации с родителями, в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников, анкетирование родителей	Май-август	Старший воспитатель	аналитические материалы, анкеты
2	Разработка и утверждение на педагогическом совете рабочих программ по дополнительным образовательным услугам	Август	Заведующий, старший воспитатель педагоги доп. образования	Программы по дополнительным образовательным услугам, приказ
3	Прием заявлений от родителей (законных представителей) на оказание воспитанникам дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Заявления
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Договора
5	Организационная работа с педагогами дополнительного образования, оформление документации, согласование и принятие планов работы по организации дополнительного образования	Сентябрь	Заведующий, педагоги доп. образования, старший	Оформление документации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

		октябрь	воспитатель	
6	Организация платных образовательных услуг		Заведующий, старший воспитатель	Приказ
	- услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет).	Октябрь - май	Панина Т.С.	Приказ
	- услуга по подготовке к школе «Ступеньки к школе» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет).		Шулянова Л.Д.	
	- услуга по обучению изобразительному творчеству «Акварелька» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет).		Никулина Т.В.	
	- услуга по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет).		Скляр Д.Н.	
	- услуга по развитию межполушарного взаимодействия «Брейнбилдинг – гимнастика для ума» для (детей дошкольного возраста (4-7 лет)		Фогель Н.Н.	
	- услуга по успешной социализации посредством ресурсов сенсорной комнаты «В детский сад без слез» (для детей дошкольного возраста (1,5 - 4 лет)		Скворцова Е.Н.	
	- услуга по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» (для детей дошкольного возраста 2-7 лет).		Шулянова С.М.	
	- услуга по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет).		Гончарова Л.В.	
	- услуга по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет).		Назарова С.В.	
	- услуга по обучению физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для малышей» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет).		Клименкова Ю.С.	
	- услуга по обучению физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет).		Лунева А.С.	
7	Отчетные мероприятия по организации дополнительного образования	Декабрь, Май	Педагоги доп. образования	Отчет
8	Оперативный контроль над организацией и проведением дополнительного образования	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель	Карты оперативного контроля
9	Анкетирование родителей по итогам работы	Май	Старший воспитатель	Анализ, сводные анкеты

2.3.1.1. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

№	Название	Форма отчета	Сроки
1	- услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет). Руководитель: Абакумова Е.А. (платная) Цель: развитие у детей лингвистических способностей.	участие в утренниках	по плану
		открытые занятия	май
2	- услуга по подготовке к школе «Ступеньки к школе» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет). Руководитель: Шулянова Л.Д. (платная) Цель: решить проблему преемственности и дать необходимую базу, обеспечивающую быструю и успешную адаптацию к школьному обучению	открытые занятия	март
		показатели диагностики	сентябрь, май
4	- услуга по обучению изобразительному творчеству «Акварелька» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет). Руководитель: Никулина Т.В. (платная) Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	открытые занятия	апрель
		выставки	октябрь-май
		городские конкурсы	по мере объявления
5	- услуга по обучению художественному творчеству «Чудо-лепка» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет). Руководитель: Скляр Д.Н. (платная) Цель: раскрытие интеллектуальных и творческих способностей, формирование личности ребенка в творческом его развитии.	открытые занятия	февраль
		выставки	октябрь-май
		городские конкурсы	по мере объявления
6	- услуга по развитию межполушарного взаимодействия «Брейнбилдинг – гимнастика для ума» для (детей дошкольного возраста (4-7 лет) Руководитель: Фогель Н.Н. (платная) Цель: формирование логического, творческого и креативного мышления, познавательной и игровой активности.	показатели диагностики	сентябрь, май
7	- услуга по успешной социализации посредством сенсорного оборудования «В детский сад без слез» (для детей дошкольного возраста (1,5 - 4 лет) Руководитель: Шокова У.В. (платная) Цель: Обеспечение эмоционального благополучия, психологического и физического здоровья, успешной социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ.	адаптационные карты	период адаптации
8	- услуга по обучению ритмике «Ритмическая мозаика» (для детей дошкольного возраста 2-7 лет). Руководитель: Щербакова Н.Н. (платная) Цель: углубленное развитие художественно-образных исполнительских умений.	городские конкурсы	апрель
		утренники	по плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

9	- услуга по обучению логоритмике «Занимательная логоритмика» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет). Руководитель: Гончарова Л.В. (платная) Цель: организация коррекционного пространства в условиях ДОУ, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий	открытые занятия показатели	май
		показатели диагностики	сентябрь, май
10	- услуга по обучению игре в шахматы «Азбука шахмат» (для детей дошкольного возраста 5-7 лет). Руководитель: Долгих Н.И. (платная) Цель: овладение приемами игры в шахматы, развитие логического мышления	открытые занятия,	апрель
		участие в конкурсах	по мере организации
11	- услуга по обучению физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для малышей» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет). Руководитель: Клименкова Ю.С. (платная) Цель: физическое и психическое развитие и укрепление всех систем организма у часто болеющих дошкольников	открытые занятия май	май
		участие в конкурсах	по плану НМЦ
		показатели диагностики	сентябрь, май
12	- услуга по обучению физической культуре с использованием элементов акваэробики «Осьминожки» (для детей дошкольного возраста 4-7 лет). Руководитель: Лунева А.С. (платная) Цель: обеспечение оздоровления, закаливания детского организма, всестороннего физического развития средствами музыкальных ритмичных согласованных движений в воде.	открытые занятия	май
		участие в конкурсах	по плану НМЦ
		показатели диагностики	Сентябрь, май

2.3.2. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация ГКП	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ
2	Размещение о наборе детей в ГКП на сайте ДОУ	Август	Старший воспитатель	Информация
3	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Приказ
4	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
5	Анкетирование с родителями по итогам работы ГКП	Май	Старший воспитатель	Анкеты
6	Организация работы консультационного центра, Службы ранней помощи	Сентябрь	Заведующий	Приказ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

7	Размещение информации о работе консультационного центра, службы ранней помощи на сайте ДОУ	Август сентябрь	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	Информация
8	Оформление документации, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Приказ
9	Согласование планов работы по организации консультаций в консультационном центре	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ

2.4. Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.

2.4.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	Сентябрь, январь, май	Специалисты, воспитатели	Индивидуальные карты развития, аналитические справки
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	Банк данных
3	Внесение изменений и реализация адаптированных образовательных программ для коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности	Август	Старший воспитатель, специалисты	Приказ
4	Составление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь	Специалисты ДОУ	Индивидуальные маршруты
5	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	Заведующий	Договора
6	Реализация индивидуальных маршрутов	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ	Отчет
7	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи	Январь, май	Специалисты ДОУ	Анализ
8	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	Педагог-психолог	Приказ справка-анализ
9	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	Старший воспитатель	Отчет на педсовете
10	Планирование коррекционно развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	Август, сентябрь	Педагог-психолог	План работы
11	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	По плану	Педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
12	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с	По плану	Воспитатели	Справка по итогам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	детьми по итогам педагогического мониторинга			оперативного контроля
13	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительных групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	Февраль - апрель	Педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
14	Разработка методических рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста и младших групп по организации адаптационного периода	Август	Педагог-психолог	Методические рекомендации
15	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	Декабрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации
16	Пополнение предметно пространственной среды в группах компенсирующей направленности с учетом требований реализуемых коррекционных программ	В течение года	Заведующий, специалисты ДОУ	Отчет
17	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи воспитанникам ДОУ	Май	Старший воспитатель	Справка по итогам анкетирования
18	Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по повышению психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса в области психологической безопасности образовательной среды	В течение года	Педагоги-психологи	Методические рекомендации
19	Индивидуальная работа педагогов-психологов по запросам педагогов ДОУ	В течение года	Педагоги-психологи	
20	Работа ресурсной группы для детей с РАС	В течение года	Педагоги и специалисты группы	Документация группы и специалистов

2.4.2. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Утверждение плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год (Приложение №8)	Сентябрь	Старший воспитатель	План ППк МБДОУ
2.4.2.1.	Плановые заседания ППк ДОУ			
	Плановое заседание № 1 - ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи по организации работы ППк МБДОУ;	Сентябрь	Члены ППк	Протоколы заседания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными категориями специалистов МБДОУ; - знакомство с графиком проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год; - утверждение состава ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год; - выбор председателя и секретаря ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год - утверждение плана работы ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год 			
	<p>Плановое заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов обследования; - определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии; - согласование деятельности различных специалистов по коррекционно-развивающей работе, определение ведущего специалиста (по каждому сопровождаемому ребенку). 	Октябрь	Члены ППк, воспитатели	Протоколы заседания
	<p>Плановое заседание №3</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамика развития детей; - внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики); - обсуждение результатов проведенного первичного логопедического осмотра детей с целью раннего выявления детей дошкольного возраста с интеллектуальными и речевыми нарушениями; - подготовка документов на ТПМПк для комплектования групп компенсирующей направленности; - обсуждение представлений направленных детей; - оформление заключений ППк. 	Март	Члены ППк, воспитатели	Протоколы заседания
	<p>Плановое заседание №5</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение динамики развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности; - подготовка документов на ТПМПк для выпуска из групп компенсирующей направленности; - обсуждение представлений детей; - оформление заключений ППк. - результаты реализации индивидуально – ориентированного плана сопровождаемых детей, оценка эффективности работы; - анализ работы групп компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году; - анализ работы ППк МБДОУ в 2024-2025 учебном году. 	Май	Члены ППк, воспитатели	Протокол заседания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Заключение договоров с родителями детей, рекомендованных на ППк ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагога	Согласие или отказ
	Организация и проведение первичного обследования детей: а) педагогическая диагностика уровня развития детей; б) диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям.	Сентябрь	Педагогический коллектив	Материалы диагностики
	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействий
	Мониторинг деятельности ППк	Декабрь, май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на педсовете
2.4.2.2.	Взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
	Заключение договора о сотрудничестве с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель	Договор
	Участие членов ППк и специалистов ДОУ в работе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (посещение семинаров, совещаний и т.п.)	В течение года	Все члены ППк	Приказы Материалы
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года	Все члены ППк	Приказы Материал
	Оформление необходимой документации	В течение года	Старший воспитатель	Папка по ППк ДОУ
	Обследование логопедами воспитанников МБДОУ для направления их на комиссию в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Январь	Старший воспитатель, логопеды	Приказ УО, подтверждающая документация
	Направление детей, выявленных логопедом на комиссию в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для дальнейшего обследования	Февраль-март	Заведующий, старший воспитатель, педагога ДОУ	Приказ УО, подтверждающая документация
	Участие в мониторингах и мероприятиях, организованных «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	По мере поступления	Старший воспитатель, педагога ДОУ	Информационные справки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Направление отчетов о деятельности специалистов ДОУ	По мере поступления запросов	Старший воспитатель, педагога ДОУ	Отчеты
---	------------------------------	-----------------------------------	--------

2.5. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ

№ п/п	Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный проект «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (Ранняя помощь)	Приказ министерства образования Белгородской области от 08.09.2022 № 2870	Информационно-просветительская поддержка родителей детей раннего возраста с нарушениями жизнедеятельности
2	Региональный проект «Алгоритмика»		
3	Участие ДОУ в проекте «Сделаем вместе»		По мере поступления документации
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Муниципальный проект «Хочу в детский сад!»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 29.12.2023г № 590-ра	Нравственно-патриотическое воспитание
2	Муниципальный проект «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20.06.2024 г № 336-ра	Семейные ценности, национально-культурные традиции
<i>Уровень ДОО</i>			
1	Проект «О финансах с малых лет»	Приказ ДОУ	Формирование основ финансовой грамотности
2	Проект «ПРОФ – беби skills»	Приказ ДОУ	Организация ранней профориентации
3	Проект «Путешествуем по Белгородской области»	Приказ ДОУ	
<i>Работа инновационных площадок</i>			
1	Ресурсный центр «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (Ранняя помощь)	Приказ УО администрации Губкинского городского округа № 2612 от 15.12.2022 г.	Методическая поддержка функционирования кабинетов ранней помощи
2	РИП «Формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации»	Приказ министерства образования от 22.02.2024 № 567	
3	РИП «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с	Приказ министерства образования от 30.01.2024 № 174	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	использованием технологии «Сказочные лабиринты В.В. Воскобовича»		
4	Федеральная инновационная площадка ««Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОО дошкольного образования. Строим и играем»	Свидетельство № 106-2024 от 02.09.2024 г. Приказ № С-01-од от 01.02.2024	Развитие конструктивных навыков у дошкольников

Детские движения

№ п/п	Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Детское движение «Дошколята-эколята»	Информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 16.05.2019г.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
2	Детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 05.07.2021 года № 416-ра «О назначении участников команды проекта «Вместе по безопасному пути!»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»
3	Детское движение «Орлята-дошколята»	Приказ ДОО	Содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности

Инициативные родительские сообщества

№ п/п	Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
<i>Уровень ДОО</i>			
1	«Родительский патруль»	Ноябрь, июль-август В соответствии с планом проведения акции УО администрации Губкинского городского округа	Привлечение внимания родительской общественности к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения детей

2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	Научный руководитель	Выступление на конференциях, семинара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2	Участие педагогов в конкурсах, организованных на региональном и муниципальном уровнях		Педагоги	Материалы конкурсов
3	Организация проектов на уровне группы		Педагоги группы	Информационная справка, фотоотчет, размещение материалов на сайте ДОУ
4	Организация проектов на уровне ДОУ		Заведующий, старший воспитатель	Отчетная документация

2.7. Организация педагогических мероприятий

2.7.1.	Тематические дни			
	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	«День знаний»	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели	Календарное планирование, сценарий праздника
2	«День города»	3-я суббота сентября	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
3	День дошкольного работника	27 сентября	Заведующий, старший воспитатель, муз. руководители, творческая группа	
4	День музыки	1 октября	Муз. руководители, воспитатели	
5	День учителя	5 октября	Муз. руководители, воспитатели старших групп	
6	День Белгородского флага	14 октября	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
7	День отца	17 октября	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
8	День пожилых людей	28 октября	Волонтерский отряд	
9	День народного единства	4 ноября	Муз. руководители, воспитатели	
10	День полиции	10 ноября	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
11	Всемирный день Доброты	13 ноября	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
12	День матери	Последнее воскресенье ноября	Муз. руководители, воспитатели	
13	День неизвестного солдата	3 декабря	Педагоги старших групп	
14	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагоги старших групп	
15	День Конституции Российской Федерации / Всероссийская акция «Мы	12 декабря	Педагоги старших групп	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	– граждане России!»			
16	Рождество	7 января	Муз. руководители, воспитатели	
17	Колядки	3-я неделя января	Муз. руководители, воспитатели	
18	Всемирный день «спасибо»	11 января	Воспитатели	
19	День памяти А.С. Пушкина	10 февраля	Муз. руководители, воспитатели	
20	Доброта и вежливость (День спонтанного проявления доброты)	17 февраля	Воспитатели	
21	День защитника Отечества	23 февраля	Муз. руководители, воспитатели	
22	Масленица	Февраль-март	Муз. руководители, инструкторы по физ. культуре, воспитатели	
23	Международный женский день	8 марта	Муз. руководители, воспитатели	
24	День театра	27 марта	Муз. руководители, воспитатели	
25	Птицы – наши друзья! День смеха	1 апреля	Воспитатели	
26	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели	
27	День Земли	22 апреля	Воспитатели	
28	День весны и труда	1 мая	Муз. руководители, воспитатели	
29	День Победы	9 мая	Муз. руководители, воспитатели	
30	День семьи	15 мая	Воспитатели	
31	День музея	18 мая	Воспитатели, старший воспитатель	
32	День пограничника	28 мая	Муз. руководители, инструкторы по физ. культуре, воспитатели	
2.7.2.	Муниципальные тематические недели			
1	Неделя «За безопасность дорожного движения!»	По плану НМЦ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказ УО, материалы
2	Неделя здоровья	Март	Старший воспитатель	Приказ УО, материалы
3	Неделя преемственности ДОУ - СОШ	Апрель	Старший воспитатель	Приказ УО, материалы
2.7.3.	Акции			
1	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	17 сентября	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Календарное планирование
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоотчет, календарное планирование, статья на сайте
3	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	По мере организации	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
4	Экологическая акция «Птичьи столовые»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	
5	Экологическая акция «Покормите птиц	Декабрь -март	Педагоги ДОУ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	зимой!»			
6	Акции, проводимые в рамках детского движения «Орлята-дошколята»	По плану движения	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
7	Акции, проводимые в рамках проектной деятельности	По плану проекта	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
8	Участие в акциях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	По мере поступления	Коллектив ДОУ, родители (законные представители)	
2.7.4.	Экскурсии			
1	Элементарный туризм по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города	В течение года	Воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
2	Экскурсия на площадь им. Пушкина		Воспитатели	
3	Экскурсии к памятникам, находящимся на мкр. Журавлики		Педагоги старших групп	
4	Экскурсия в СОШ №11		Педагоги старших групп	
5	Экскурсия в СОШ 16		Педагоги старших групп	
6	Экскурсия во дворец спорта «Кристалл»		Педагоги старших групп, инструктора по физической культуре	
7	Экскурсия в Спасо-Преображенский кафедральный собор		Педагоги ДОУ	

2.8. Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.8.1.	Организация конкурсов на муниципальном уровне			
	Конкурсы в рамках проекта «Когда мы едины – мы непобедимы!»	По плану проекта	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказ УО, материалы конкурса
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители Педагоги ДОУ	
	Выставке цветов «Губкин – город-сад»			
	Выставка «Аллея здоровья»			
	Турнир «Русские шашки»			
	Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель,	
	«Губкинские жемчужинки»			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

		по мере организации	муз. руководители	
	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Педагог здоровья», «Педдебют», «Воспитатель года»	В соответствии с приказами УО	Старший воспитатель, воспитатели	
	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ	
	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	В соответствии с приказом	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	«Рождественская сказка»	Декабрь-январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	Городская спартакиада	по приказу УО	Инструктора по физической культуре	
	Городской смотр-конкурс «Пасхальная радость»	Апрель	Педагоги ДОУ	
	Интеллектуальный конкурс «Умное поколение - интеллект 0+»	Март-апрель	Творческая группа	
	Муниципальные и региональные профессиональные конкурсы	По мере поступления	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	Муниципальные и региональные творческие конкурсы	По мере поступления	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
2.8.2.	Организация конкурсов на региональном и всероссийском уровнях			
	Конкурсы регионального и всероссийского уровня	По мере поступления	Педагоги ДОУ	Материалы конкурсов, приказы
2.8.3.	Организация выставок			
	Выставка детских рисунков «Золотая Осень!»	Сентябрь	Воспитатели	Рисунки детей, выставка
	Выставка детских рисунков «Вместе учим ПДД»	Октябрь		
	Выставка детских рисунков «Вот какая мама!»	Ноябрь		
	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь		
	Выставка детских рисунков «На страже Отечества!»	Февраль		
	Выставка детских рисунков «Подарок для мамы!»	Март		
	Выставка детских рисунков «Загадочный космос!»	Апрель		
	Выставка детских рисунков «День Победы!»	1-2 недели Мая		
	Выставка детских рисунков «Музыка лета»	4-я неделя Мая		
	Выставки рисунков в рамках тематических недель	По плану НМЦ		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2.8.4.	Концерты и театральные представления в ДОУ			
	Театральное представление для воспитанников ДОУ	При возможности	Воспитатели подг. групп, муз. руководители	Сценарий, информация на сайте ДОУ
2.8.5.	Организация утренников и развлечений			
	Осенний утренник «Осень золотая»	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели групп	Конспекты мероприятий, информация на сайте ДОУ
	Новогодние утренники «Новогодние приключения»	Декабрь		
	Тематическое развлечение: «Защитники Отечества»	Февраль		
	Утренник, посвященный Международному женскому дню «8 Марта»	Март		
	Тематическое развлечение: «Этот День Победы!»	Май		
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май		
	Тематические развлечения (см. Приложение №3)	По циклограмме развлечений		

2.9. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Заключение договора сотрудничества и составление совместного плана работы с МБОУ СОШ № 11	Сентябрь	Кондратенко Е.В.	Договор План работы
	Совместные мероприятия с МБОУ СОШ №11	В течение года (при возможности)	Воспитатели старших и подготовительных групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ план работы
	Экскурсия в МБОУ СОШ №11	Март (при возможности)	Воспитатели подготовительных групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Экскурсия в МБОУ СОШ № 16	Апрель (при возможности)	Воспитатели подготовительных групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
	Диагностика готовности детей подготовительной	Октябрь,	Педагог-психолог	Приказ УО,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

группы к школе	апрель		материалы диагностики
Анкетирование родителей по готовности детей к школьному обучению	Октябрь, май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Дополнительная образовательная услуга по подготовке к школе «Ступеньки к школе»	Октябрь, май	Шулянова Л.Д.	Документация кружка
Своевременное оформление детей в школу	Май	Врач поликлиники	Карты развития
Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Направлять детей на плановые профилактические прививки	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Лабораторное исследование детей декретированных возрастов, ИПЗ, ДУ	По графику	Врач поликлиники	Карты развития

2.10. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Цели: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.10.1.	Система методической работы ДОУ			
2.10.1.1.	Педагогические советы			
	Педагогический совет № 1(установочный) Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»	Август	Педагогический коллектив ДОУ	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Эффективные подходы взаимодействия с родителями в ДОО»	Декабрь	Председатель секретарь	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Актуальные векторы профессионального развития педагогов: проектной деятельности в ДОО»	Март	Председатель Секретарь	Протокол, материалы педагогического совета
	Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»	Май	Педагогический коллектив ДОУ	Протокол, материалы педагогического совета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2.10.1.2.	Аттестация педагогов			
	Участие в семинарах по подготовке к аттестации педагогических работников	По мере организации	Заведующий, старший воспитатель	Приказы УО
	Создание нормативно-правовой базы с учетом методических рекомендаций «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций»	По мере поступления документации	Заведующий, старший воспитатель	Накопительная папка
	Оформление стендовой информации «Аттестация педагогических работников»	По мере поступления информации	Заведующий, старший воспитатель	Стенд
	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории	В аттестационный период педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Поля ЭМОУ
	Составление перспективных планов по аттестации на категории, на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Перспективные планы
	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	По мере поступления	Заведующий старший воспитатель	
	Ведение журнала приема заявлений для передачи в ГАК	По мере подачи заявлений	Секретарь АК	Запись в журнале
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком	Секретарь АК	Документация по аттестации
	Аттестация педагогов на квалификацию	В соответствии с графиком	Секретарь АК	Документация по аттестации
2.10.1.3.	Курсы повышения квалификации			
	Корректировка плана-графика повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ по ДОУ
	Составление перспективных планов прохождению педагогами курсов повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Перспективные планы
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	В соответствии с перспективным планом	Заведующий, старший воспитатель	Удостоверения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Направление педагогов на курсы повышения квалификации вне перспективного плана	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Удостоверения
2.10.1.4.	<i>Обобщение АПО на муниципальном уровне</i>			
	Акименко А.И., педагог-психолог «Создание условий, способствующих успешной социализации воспитанников с РАС в пространстве дошкольной образовательной организации»	В соответствии с планом	Заведующий, старший воспитатель	Свидетельство
2.10.1.5.	<i>Работа творческих групп педагогов</i>			
	По организации новогодних утренников	Декабрь	Муз. руководители воспитатели	Материалы утренника
	По организации развлечений и утренников см. (Приложение № 3)	По циклограмме развлечений	Муз. руководители, воспитатели,	Материалы развлечений
	По подготовке к мероприятиям муниципального и регионального уровня	В соответствии с приказами	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Материалы мероприятий, приказы
	По подготовке к театральным представлениям детей	В соответствии с приказами	Муз. руководители воспитатели	Материалы театральные представлений
2.10.1.6.	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>			
	Открытые показы в рамках тематических проверок	Ноябрь, март	Педагоги ДОУ	Приказ ДОУ, конспекты занятий
	Открытые занятия в рамках ММО	По планам ГМО	Выступающие	Приказы УО, конспекты занятий
	Открытые мероприятия в рамках обучения молодых специалистов	По мере необходимости	Опытные педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, приказы ДОУ
2.10.1.7.	<i>Участие в научно-методической работе города</i>			
	Участие педагогического коллектива в мероприятиях, направленных на реализацию региональной стратегии развития образования	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы выступлений, приказы
	Участие педагогического коллектива в ММО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы УО
	Выступление педагогов ДОУ на ММО	В соответствии с планами ГМО	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы УО, планы ГМО
	Определение тем самообразования педагогов	Сентябрь	Старший	План-график тем

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			воспитатель	самообразования
	Работа педагогов по темам самообразования	В течение года		
	Творческие отчеты по теме самообразования			
	Участие педагогов в научно-методических конференциях, вебинарах, семинарах, олимпиадах, коуч-сессиях различных уровне	По мере организации	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы УО
2.10.1.8.	Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах			
	Очные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
	Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах			
	Заочные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
2.10.1.9.	Епархиальные чтения			
	Статьи, выступления	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы статей, приказ
	Семинары			
	Участие педагогов ДОУ в муниципальных и региональных семинарах	По мере организации	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы, материалы
	Консультации по запросам педагогов	По мере необходимости	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Материалы консультаций
	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
2.10.1.10	Семинар на базе ДОУ			
	Семинар для педагогов: Тема: «Актуальные векторы наставничества в дошкольной образовательной организации»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ УО, документация семинара

2.11. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.11.1.	Систематический контроль			
2.11.1.1.	Ежедневно			
	Выполнение инструкций по охране жизни и	В течение года	Заведующий,	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	здоровья детей;		старший воспитатель, воспитатели	
	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;			
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе;			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка;			
	Техника безопасности и сохранность имущества.			
2.11.1.2.	<i>1 раз в месяц</i>			
	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Журналы учета, информационный стенд
	Выполнение норм питания		Заведующий, шеф-повар, кладовщик	Журналы учета
	Выполнение плана по детодням		Заведующий	Журналы учета, приказы по посещаемости
2.11.1.3.	<i>1 раз в квартал</i>			
	Ведение документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Октябрь, декабрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель	Документация группы
2.11.1.4.	<i>Фронтальный контроль</i>			
	Изучение состояния воспитательно - образовательного процесса в старшей группе № 10.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель,	Аналитическая справка, материалы
2.11.1.5.	<i>Тематическая проверка</i>			
	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, материалы
	«Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	Март	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, материалы
2.11.1.6	<i>Оперативный контроль</i>			
	Приложения №1, №2			
2.11.1.7.	<i>Анкетирование педагогов</i>			
	Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой ДОУ (муниципальный и региональный уровни)	По мере поступления	Заведующий старший воспитатель	Материалы анкетирования, приказы
	Исследование психологического микроклимата в	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Материалы исследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

коллективе		
------------	--	--

2.12. Взаимодействие МБДОУ с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимодействие с родителями (законными представителями) с использованием различных форм, а также со школой, социальными партнерами.

Цель: усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.12.1.	Групповые собрания			
	Родительское собрание № 1 (установочное) Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада с учетом ФОР ДО»	Август	Педагоги групп	Протокол собрания, материалы
	Родительское собрание № 2 (тематическое) Тема: «Роль семьи в патриотическом просвещении детей»	Декабрь	Педагоги групп	Протокол собрания, материалы
	Родительское собрание № 3 (тематическое) Тема: «Повышение значимости информационно - образовательного пространства и формирование безопасной информационно - позитивной среды»	Март	Педагоги групп	Протокол собрания, материалы
	Родительское собрание № 4 (итоговое) Тема: «Итоги работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Педагоги групп	Протокол собрания, материалы

2.12.2. Педагогическое просвещение родителей

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.12.2.1.	Наглядная педагогическая пропаганда			
2.12.2.1.1.	Информационные стенды для родителей			
	«Добро пожаловать в наш детский сад»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Педагоги групп,	Стенды
	«Дополнительные образовательные услуги»			
	Стенды в коридорах ДОУ			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Групповые стенды		специалисты ДОУ	
2.12.2.1.2.	Консультации			
	По индивидуальным запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы
	Консультации по годовым задачам			
	Консультации по ПДД			
	Консультации в рамках работы КЦ	По запросам родителей	Педагоги КЦ	Документация
2.12.2.1.3.	Консультации в групповых родительских уголках			
	Консультации специалистов ДОУ (Приложение № 9)	Ежемесячно	Специалисты ДОУ	Материалы консультаций
	Рекламный блок			
2.12.2.2.	Оформление стендов для родителей			
	Стенды ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Педагоги ДОУ ответственный за сайт	Стенды
	Групповые стенды			Стенды
	Сайт ДОУ			Сайт
2.12.2.3.	Анкетирование родителей			
	Социологическое исследование семей воспитанников. Составление социального паспорта сада	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги групп, социальный педагог	Социальный паспорт ДОУ
	Анкета знакомства с родителями вновь принятых детей	Сентябрь	Воспитатели в чьи группы пришли новые дети, социальный педагог	Анкеты
	Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ	Май	Ст. воспитатель	Сводная анкета
	Анкетирование родителей по предоставлению платных образовательных услуг в ДОУ	Март	Заведующий старший воспитатель	Сводная анкета
	Анкетирование родителей по готовности детей к школьному обучению	Октябрь Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	Сводная анкета Аналитическая справка
	Выставки, конкурсы для детей и родителей			
2.12.2.4.	Постоянно действующая выставка рисунков	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы выставки
	Групповые выставки в рамках проектной деятельности групп	В течение года	Педагоги групп	Информация на сайте ДОУ
2.12.2.5.	Организация конкурсов на муниципальном уровне			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Октябрь - ноябрь	Педагоги ДОУ	Материалы конкурса, Приказ УО
	Участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровне	В течение года	Педагоги ДОУ	Приказы УО, Министерства образования Белгородской области
2.12.2.6.	Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей			
	Семейные проекты	По мере организации	Педагоги ДОУ	Материалы проектов, информация на сайте ДОУ
	Семья, учитывая потребности групп, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения праздников и развлечений	В соответствии с циклограммой утренников и развлечений	Педагоги ДОУ	

2.13. Система работы с социальными институтами

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 16»	Сентябрь - октябрь	Никулина Т.В.	Договор План работы
2	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с МБУК "Библиотека филиал № 5"		Акименко А.И.	
3	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с МБУК «Губкинским краеведческим музеем»		Шулянова Л.Д.	
4	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с МБУДО «Музыкальная школа №1»		Гончарова Л.В.	
5	Заключение договора о сотрудничестве с МБУЗ «Губкинской городской детской больницей»		Заведующий	
6	Заключение договора с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Губкинской ЦМПК		Степичева Н.Б.	
7	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы со «Старооскольским медицинским колледжем»		Кузнецова Е.Я.	
8	Заключение договора о сотрудничестве и		Клименкова Ю.С.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	составление совместного плана работы с ДС «Кристалл»				
9	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы со «Станцией юных натуралистов»		Назарова С.В.		
10	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с ОГИБДД ОМВД России по городу Губкину		Титова А.И.		
11	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с Газетой «Эфир Губкина»		Кузнецова Е.Я.		
12	Заключение договора о сотрудничестве и составление совместного плана работы с ИП «РИФ»		Фелькер Т.Н.		
2.13.1.	Экскурсии в социальные институты детства				
1	Совместные мероприятия с МБОУ СОШ № 11	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ, план работы	
2	Экскурсия в МБОУ СОШ № 16				
3	Совместные мероприятия с МБУДО «Музыкальная школа №1»				
4	Совместные мероприятия с МБУК "Библиотека филиал № 5"				
5	Экскурсии в МБУК «Губкинский краеведческий музей»				
6	Совместные мероприятия с ОГИБДД ОМВД России по городу Губкину				План совместной работы
7	Совместные мероприятия с МБУЗ «Губкинской городской детской больницей»				Карты развития детей, план работы
8	Совместные мероприятия с ДС Кристалл				План совместной работы
9	Совместные мероприятия с ГУ МЧС России по Белгородской области				План совместной работы

2.14. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.14.1.	<u>Административно – хозяйственная работа</u>			
2.14.1.1	<i>Ремонт помещений</i>			
	Косметический ремонт в группах	Июнь-июль	Завхоз	
	Косметический ремонт в здании	Июнь-июль	Завхоз	
	Уборка прилегающей территории	Апрель	Завхоз	
	Покраска оборудования на территории ДОУ	При необходимости	Завхоз	
2.14.1.2	<i>Оформление территории ДОУ</i>			
	Оформление клумб, вазонов цветочной рассадой на территории ДОУ	Апрель-июнь	Завхоз, дворник, воспитатели	
	Оформление центральной клумбы рассадой бордюрных цветов	Апрель	Заведующий, воспитатели	
	Оформление территории малыми архитектурными формами	Апрель-май	Завхоз, дворник, воспитатели	
	Оформление огорода ДОУ	Апрель-май	Воспитатели	
	Оформление прогулочных площадок ДОУ по районам Белгородской области	Май	Воспитатели	
	Посадка растений по перечню экологических станций на экологической тропе	Апрель-октябрь	Коллектив ДОУ	
	Подготовка дошкольного учреждения к учебному году	Апрель-август	Коллектив ДОУ	Приказ УО, приказ по ДОУ, конкурсная документация ДОУ
2.14.2.	<u>Административно-управленческая деятельность</u>			
2.14.2.1	<i>Управляющий совет</i>			
	<u>Заседание №1</u> 1. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работникам на основе оценочных листов с 01.01.2025 г. 2. Организация питания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» 3. Выполнение норм СанПина 4. Выполнение Муниципального задания за 2024 год.	Январь	Председатель, секретарь	Протокол собрания, явочный лист
	<u>Заседание №2</u>	Май	Председатель,	Протокол собрания,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	<p>1. Ознакомление с планом работы МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Об организации здоровых и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение перечня платных образовательных услуг на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>4. Мониторинг удовлетворённости родителей работой МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. Отчет о реализации муниципальных проектов</p>		секретарь	явочный лист
	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. О персональном составе Совета Учреждения в 2025 – 2026 учебном году. Выборы Председателя и секретаря.</p> <p>2. Согласование образовательных программ Учреждения, учебного плана, расписания ООД на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Отчет о выполнении плана летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Отчет о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2024 году</p>	Август	Председатель, секретарь	Протокол собрания, явочный лист
	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работникам на основе оценочных листов и протоколов заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала с 01.09.2025 г.</p>	Сентябрь	Председатель, секретарь	Протокол собрания, явочный лист
2.14.2.2	<u>Общие собрания работников</u>			
	<p><u>Собрание №1 (Установочное)</u></p> <p>1. Выполнение рекомендаций по итогам рейда по Охране труда и технике безопасности детей и сотрудников</p> <p>2. Выбор председателя и секретаря Общего собрания.</p>	Август	Заведующий	Протокол собрания, явочный лист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	<u>Собрание №2 (Итоговое)</u> 1. Итоги рейда по Охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. 2. Ознакомление сотрудников с планом летней работы.	Май	Председатель собрания	Протокол собрания, явочный лист
	<u>Внеочередные собрания</u>	По мере необходимости	Заведующий	Протокол собрания, явочный лист, приказ ДОУ
2.14.3.	Работа первичной профсоюзной организации МБДОУ См. Приложение № 10	Согласно плану работы	Председатель профкома	Протоколы заседаний Явочный лист
2.14.4.	<u>Финансовая деятельность ДОУ</u>			
	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение года	Заведующий	Соответствующая документация
	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	В течение года	Заведующий	Соответствующая документация
	Выполнение муниципального задания	В течение года	Заведующий	Соответствующая документация
	Ежемесячное предоставление информации (по заработной плате) в муниципальный орган управления образованием	В течение года	Заведующий	Соответствующая документация
	Анализ выполнения показателей муниципального задания ДОУ	Декабрь	Заведующий	Соответствующая документация

III часть. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» на летний оздоровительный период «июнь - август» 2025 года

3.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2024 года

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, поддержание у дошкольников бодрого и жизнерадостного настроения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие познавательной, исследовательской и творческой активности детей.
3. Формировать основы здорового образа жизни, элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

3.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний-оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 57 детей раннего возраста и 198 ребенок дошкольного возраста. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Заведующим и медсестрой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Медсестра совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии. Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование. В дошкольном учреждении постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Таким образом, необходимо продолжать работу дошкольного учреждения: - по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка; -целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров; -внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; -усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- * Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, "дружба", суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай с лимоном. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

3.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» к увеличению времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлению физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд. Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период. Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду организационно пронизывала все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей. Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, кукольные театры. В силу образно-конкретного мышления малышей театрализация художественных произведений помогает им ярче и правильнее воспринимать содержание этих произведений. Уже театр игрушек воздействует на маленьких зрителей целым комплексом средств: это и художественные образы, и яркое оформление, и точное слово, и музыка. Увиденные и пережитые в театре представления расширяют кругозор детей, создают обстановку, требующую от ребят вступить в беседу, рассказывать о спектакле товарищам и родителям. Все это, несомненно, способствовало развитию речи, умению вести диалог и передавать свои впечатления в монологической форме. Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы; рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала; наблюдения в природе).

Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка. Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки за территорию ДОУ (мини-походы в парк «Чудо-Юдо-Град», на площадь Ленина и футбольное поле). Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоции. Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

В каждой возрастной группе была организована проектная деятельность: в группах младшего дошкольного возраста «Насекомые вокруг нас», в группах среднего дошкольного возраста «Целый мир под лупой», в группах старшего дошкольного возраста «Вода - источник жизни на Земле», в группах компенсирующей направленности «Разнообразие растительного мира», в подготовительной группе «Сохраним природу». В рамках проектов каждой возрастной группы с детьми планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты.

В целом можно отметить, что реализация проектов позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период, но и реформировать содержание образования. Проведены все запланированные праздники и развлечения. Лето 2023 года детский сад встретил веселым детским праздником «Вот оно какое наше лето...», посвященным Дню защиты детей. Дети проявили высокую активность и заинтересованность. Педагоги подошли к организации праздников творчески, в программу были включены игры с элементами командных и личных соревнований и эстафет. С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена неделя безопасности «Правила дорожные – совсем не сложные». Неделя состояла из следующих дней: «Безопасность в доме», «Огонь друг, огонь – враг», «Красный, желтый, зеленый», «Безопасность на воде».

Педагогами были проведены консультации для родителей, беседы для детей. Успешно организованы показ мультфильмов, кукольный театр, презентации, экскурсии и спортивные мероприятия.

В честь празднования международного «Дня семьи, любви и верности» педагогами и узкими специалистами организованы и проведены

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

следующие мероприятия: музыкальноспортивное развлечение «День семьи, любви и верности», просмотр мультипликационных фильмов, мини-концерты старшие младшим, выставка семейных рисунков, беседы и подвижные игры. В целом, в течение проведения этой недели, дети зарядились бодрым и жизнерадостным настроением.

В июне в Детском саду состоялся конкурс рисунков на асфальте «Я рисую на асфальте МИР». Под веселую музыку дети с активным интересом создавали свои шедевры на площадке детского сада, играли в игры, активно участвовали в конкурсах и танцевали. Целью мероприятия было формирование, развитие творчества и художественного воображения у детей. Организаторами конкурса был методист и воспитатели воспитанников старшего дошкольного возраста.

В июле проходил конкурс конструирования из песка «Песочные фантазии». Дети всех возрастных групп приняли в нем активное участие. Так же хочется отметить проведение уже традиционного ежегодного летнего турнира по шашкам. Участвовали в соревнованиях дети старшей и подготовительной групп. Маленькие шашкисты с энтузиазмом и спортивным азартом играли партию за партией, радуясь победам и огорчаясь поражениям.

3.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДОУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода. Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов: - «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»; - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»; - «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»; -«Взаимодействие и формы с родителями в летний период»; -«Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном учреждении в летний период»; -«Организация и методика проведения прогулки».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинским работником оформлены санитарные бюллетени: «В здоровом теле - здоровый дух», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение». С дошкольниками также была проведена просветительная работа: беседы, показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

3.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Родители и в летний период оставались активными участниками деятельности и принимали участие во всех начинаниях. Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ребенок поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации.

В рамках работы с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия: Подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация, расписание занятий, режим дня на летний период. В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

3.1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период. Благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДООУ.

Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДООУ.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДООУ, старшего воспитателя, медсестры и завхоза.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;

-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДООУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья);

Выполнены практически все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников; -контрольные мероприятия проводились в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

соответствии с планом; -разработанная нормативная основа организации деятельности ДООУ в условиях летнего времени; -в проведении мероприятий принимали участие все участники образовательного процесса; -осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия педагогов ДООУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль. документы
3.3.1	<u>Улучшение качества медицинского обслуживания</u>			
	Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	Заведующий, врач поликлиники	Карты развития
	Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения.	По графику	Заведующий, врач поликлиники	Карта развития
	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель	Журналы утреннего фильтра
	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение лета	Заведующий, завхоз	Журналы учета
	Контроль приготовления и использования дез. растворов	В течение лета	Завхоз	Журналы учета
	Осмотр детей при поступлении	В течение лета	Заведующий,	Карты развития
	Полное обследование детей, поступающих в школу	В течение лета	Врач поликлиники	Карты развития
	Осмотр детей на педикулез 1 раз в месяц	1 раз в месяц	Воспитатели групп	Журнал осмотра
	Ознакомление родителей с результатами осмотров	постоянно	Воспитатели	Информационные стенды для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

				родителей
	Своевременное заполнение листков здоровья	По графику (2 раза в год)	Врач поликлиники	Листки здоровья
	Направление детей на плановые профилактические прививки	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
	Направление на туберкулин диагностику.	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
	Своевременно выявлять и направлять на консультацию к педиатру детей с положительной реакцией на манту	постоянно	Врач поликлиники	Карта развития
	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров	По графику	Заведующий, медсестра	Личная медицинская книжка
	Контроль за своевременным прохождением санитарно-гигиенической подготовки	По графику	Заведующий, медсестра	Личная медицинская книжка
организация рациональной двигательной активности				
	Утренний прием на улице	В течение лета	Воспитатели	Календарные планы педагогов
	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	В течение лета	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Календарные планы педагогов
	Динамический час на прогулке	В течение лета	Инструктор по физической культуре	Календарные планы педагогов
	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений, а также с элементами спортивных игр и спортивных упражнений	ежедневно	Воспитатели	Календарные планы педагогов Оперативный контроль
	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	Муз. рук-ль, Инструктор по физ. культуре	Конспекты мероприятий
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели	-//-
	Физкультминутки	ежедневно	Воспитатели	-//-
	Самостоятельная двигательная активность во время прогулки	постоянно	Воспитатели	-//-
	Индивидуальная работа по закреплению ОРД на прогулке	постоянно	Воспитатели	-//-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль, воспитатели	Конспекты мероприятий
Неделя здоровья	Август	Инструктор по физ. культуре, муз. рук-ль, воспитатели	Конспекты мероприятий
профилактические мероприятия			
Пополнение медикаментами медицинского кабинета	1 раза в год	Заведующий, завхоз	Товарная накладная
Система работы по снижению простудных заболеваний			
Выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Журнал контроля за санитарным состоянием учреждения
Контроль температурного режима по группам	постоянно	Завхоз	Журнал контроля температурного режима ДОУ
Соответствие одежды детей температурному режиму группы	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Календарные планы
Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей: - воздушные ванны	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль, карты контроля
- облегченная одежда, одежда по сезону	постоянно	Воспитатели	Календарные планы
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели	Календарные планы
- обширное умывание	Июнь-Август	Воспитатели	Календарные планы
- босохождение в процессе бодрящей гимнастики	постоянно	Воспитатели	-//-
- полоскание рта после приема пищи	постоянно	Воспитатели групп дошкольного возраста	-//-
- игры с водой на прогулке	Июнь-Август	воспитатели	Календарные планы
Своевременно брать на ДУ детей с выявленной патологией	постоянно	Врач поликлиники	Карты развития детей
Своевременно проходить необходимое лечение и обследование	постоянно	Врач поликлиники	Карты развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Проводить санацию хронических очагов инфекции	постоянно	Врач поликлиники	детей Журналы учета
3.3.2.	Консультационно-просветительская работа			
	Консультации для педагогов			
	«Закаливание детей в летний период»	Июнь	Медсестра	Материалы консультации
	«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Июль	Медсестра	Материалы консультации
	«Шесть детских травм летом»	Август	Медсестра	Материалы консультации
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки	1 раз в месяц	Медсестра	Материалы консультации
	Консультации для родителей			
	Медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	В течение лета	Врач поликлиники, медсестра	Материалы консультации
	«Единство требований в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в ДОУ	Медсестра	
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в детский сад»	при поступлении ребенка в ДОУ	Медсестра	
	«Отдых с ребенком летом»	Июнь	Ст. воспитатель	
	«Как одевать ребенка в детский сад»	Июль	Медсестра	
	«Обработка овощей и фруктов»	Август	Медсестра	
3.3.3.	Анализ заболеваемости			
	Анализ заболеваемости по группам	Ежемесячно	Заведующий, медсестра	Журнал учета посещаемости, журнал отчетов заболеваемости
	Анализ заболеваемости по саду ежемесячно	Ежемесячно	Заведующий, медсестра	Информационные стенды, годовой отчет 85К, муниципальное задание
	Выполнение статистических отчетов (месячные, квартальные, годовые)	По графику	Заведующий	Статистические отчеты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Анализ эффективности диспансерного наблюдения за детьми	Постоянно	Заведующий	Журнал учета детей, направленных в тубдиспансер
	Пополнение медицинского уголка (смена информации)	Постоянно	Врач поликлиники, старший воспитатель	Медицинский стенд
3.3.4	<u>Система рационального питания</u>			
	Ведение журналов в соответствии с номенклатурой.	ежедневно	Кладовщик Шеф-повар	Журналы учета
	Проводить подсчет белков, жиров, углеводов, калорий.	1 раз в месяц	Кладовщик	-//-
	Проводить витаминизацию 3-его блюда	ежедневно	Кладовщик	-//-
	Следить за маркировкой оборудования на пищеблоке и использовании его по назначению.	ежедневно	Шеф-повар	Журнал санитарного состояния
	Следить за санитарным состоянием на пищеблоке.	ежедневно	Шеф-повар	-//-
	-контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов;	1 раз в месяц	Бракеражная комиссия	Журналы учетов
	-отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд;	Ежедневно	-//-	-//-
	-контроль сроков реализации продуктов;	1 раз в месяц	-//-	-//-
	-отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд;	2 раза в неделю	-//-	-//-
	-контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	Бракер. комиссия, шеф-повар	-//-
	Соблюдение режима питания в детском саду	В соответствии с циклограммой режимных моментов	Старший воспитатель, заведующий	Оперативный контроль, карта контроля
	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	Ежедневно	Шеф-повар	Журнал регистрации осмотра сотрудников пищеблока
	Организация питьевого режима в Учреждении	Ежедневно	Работники пищеблока, старший воспитатель	Журнал учета выдачи кипячения воды
3.3.5.	<u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</u>			
	Соблюдение режима дня	В соответствии с	Старший	Оперативный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

		циклограммой	воспитатель, заведующий	контроль, бланки контроля
	Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, двигательный режим на прогулке и т.д.)	В течение лета	Старший воспитатель, заведующий	Календарный план
	Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку	Постоянно	Педагоги ДООУ	Календарные планы педагогов
	Проведение сезонных мероприятий различной формы (элементарный туризм по городу, дни здоровья, спортивные праздники)	В течение лета	Педагоги ДООУ	Материалы мероприятий
	Использование инфраструктуры микрорайона для организации ООД	В течение лета	Воспитатели, инструктора по физической культуре	Календарные планы
	Здоровьесберегающие проекты ДООУ	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ	Материалы проектов, приказы
	Участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня	По мере организации	Педагоги ДООУ	Приказы, положения
3.3.6.	<u>Закаливание</u>			
	Контроль температурного режима по группам	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель	Журнал контроля температурного режима ДООУ
	Соответствие одежды детей температурному режиму группы	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель	Календарные планы
	Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, инструктора по физической культуре	Оперативный контроль, карты контроля
	Воздушные ванны	В течение лета		Систематический контроль
	Облегченная одежда, одежда по сезону	В течение лета		Календарные планы
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета		Календарные планы
	Обширное умывание	В течение лета	Воспитатели	Календарные планы
	Босохождение в процессе бодрящей гимнастики	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель,	Оперативный контроль, карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Полоскание рта после приема пищи	Постоянно	воспитатели	Оперативный контроль, карты контроля
	Игры с водой на прогулке	В течение лета	Воспитатели	Календарные планы
3.3.7.	Система комфортной пространственной среды			
	<i>Эстетика в оформлении интерьера ДОУ</i>			
	Продолжать организацию пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Диагностические карты мониторинга развивающей среды
	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях		Заведующий, завхоз	Журнал санитарного состояния
	Использование в оформлении групп детского дизайна		В течение года	Диагностические карты мониторинга развиг. среды
	Методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды		Старший воспитатель	Диагностические карты мониторинга развиг. среды
	Организация здоровье сберегающей среды в ДОУ		Коллектив учреждения	
	Работа по благоустройству территории ДОУ		Коллектив учреждения	
	Продолжать создавать условия для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом гендерного подхода		Воспитатели	Диагностические карты мониторинга развивающей среды
	Создание экологической тропы (питомник, каменистый сад, водоем, участок лекарственных трав, зерновые и полевые культуры)		Коллектив учреждения	Паспорт экологической тропы
	<i>Создание необходимой психологической среды</i>			
	Обеспечение благоприятного течения адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста	В течение адаптационного периода	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, Педагог-психолог	Листы адаптации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Обеспечение благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей	В течение адаптационного периода	Воспитатели, педагог-психолог	Журналы учета
	Осуществлять охрану психического здоровья: использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; сказкотерапию, игротерапию, в группах раннего и младшего дошкольного возраста сон под колыбельные	Ежедневно	Воспитатели	Календарные планы
	Консультации по запросам педагогов	Постоянно	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	Консультации по запросам родителей			
	Контроль самочувствия и настроения детей, их своевременная коррекция	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог	Тетрадь утреннего приема
	Работа в сенсорной комнате	Ежедневно	Педагог-психолог	Журналы учета
3.3.8.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	Работа с детьми			
	Проведение занятий и бесед с детьми о правилах безопасности	В течение лета	воспитатели	Календарные планы
	Проведение мероприятий по ОБЖ	В течение лета	воспитатели	Календарные планы
	Взаимодействие с родителями			
	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	В течение года с родителями вновь поступающих детей	Заведующий	Журнал ознакомления родителей с документами МБДОУ
	Санпросветработа	По плану врача поликлиники	Заведующий. врач поликлиники	Информационный стенд
3.3.8.1.	Проведение инструктажей			
	Вводный инструктаж	С вновь принятыми сотрудниками	Ответственный за охрану труда	Журнал регистрации вводного инструктажа
	По пожарной безопасности	В соответствии с циклограммой	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	Обучение действиям персонала в проведении тренировок Антитеррор, Го и ЧС см. Приложение № 4	В соответствии с циклограммой	Ответственный за антитеррор	Акт проведения проверки готовности к действиям при ЧС
	Обучение действиям персонала в проведении тренировок в случае пожара в ДОУ см. Приложение № 5	В соответствии с циклограммой	Ответственный за пожарную безопасность	Акт проведения проверки готовности к действиям при возникновении пожара
	Проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период	В течение лета	Ответственный за охрану труда	Журнал по инструктажам
3.3.8.2	Осмотры и проверки			
	Издание приказов	В течение лета	Заведующий	Приказы
	Общий технический осмотр территории, здания, крыши	Август	Заведующий	Акты готовности МБДОУ
	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с выделенными средствами по смете.	В течение лета	Завхоз	Журналы учета
	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Завхоз	Акт проверки
	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В соответствии с графиком	Завхоз	Журнал учета

3.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДОО

3.4.1. Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2	Разработка годового плана МБДОУ на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель	Годовой план, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
3	Разработка календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год			Календарный план воспитательной работы, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
4	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	Ежедневно	Все педагоги ДОУ	Календарные планы
5	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ на 2025-2026 учебный год в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»	Летний период	Педагоги ДОУ	Рабочие программы, протокол педсовета №1
6	Разработка учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»	Август	Ст. воспитатель	Учебный план, протокол педсовета №1, приказ ДОУ
7	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования		заведующий	Договора
8	Утверждение циклограмм работы педагогов		педагоги	Утвержденные циклограммы

3.4.2. Мониторинг результативности деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг качества дошкольного образования в ОО Губкинского городского округа	В соответствии с приказами УО	Старший воспитатель	Материалы мониторингов
2	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	ежеквартально	Заведующий	Анализ выполнения показателей муниципального задания ДОУ
3	Мониторинги направляемые «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение лета	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Материалы мониторингов
4	Мониторинги на муниципальном уровне		Старший воспитатель	Приказы УО, материалы
5	Мониторинги на региональном уровне			Приказы Департамента, УО, материалы
6	Мониторинги на федеральном уровне			Приказы Департамента, УО, материалы

3.5. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Оборудование и оснащение методического кабинета				
1	Пополнение методкабинета методическими разработками по темам годовых задач ДОО	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги	Методические разработки
2	Пополнение методкабинета методическими разработками муниципальных и региональных конкурсов, семинаров и т.д., оформление банка данных	В течение лета		Методические разработки
3	Приобретение методической литературы с материалами педагогов	По мере поступления	Старший воспитатель Заведующий педагоги ДОО	Методическая литература
4	Пополнение методического кабинета документацией по проектной деятельности ДОО	В течение лета		Папки с документацией
5	Пополнение методического кабинета документацией по деятельности ДОО в рамках инновационных площадок	В течение лета		Папки с документацией
6	Приобретение методической литературы по Программам ДОО	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Методическая литература
7	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО	В течение лета	Старший воспитатель	Папка материалов
8	Пополнение видеотеки, накопление видео и фотоматериала о работе ДОО	В течение лета	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды групп				
1	Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	В течение лета	Воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
2	Пополнение групповых ячеек дидактическим, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей, реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	В течение лета	Воспитатели	Карты мониторинга развивающей среды
3	Оснащение группы для детей с РАС специальным оборудованием	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и	Карты мониторинга развивающей среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

			специалисты группы	
4	Пополнение групповых ячеек материалами и оборудованием в рамках реализации муниципальных и региональных проектов	В течение лета	воспитатели	Информационные справки
5	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	В течение лета	воспитатели	Материалы оперативного контроля
Оборудование и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ				
1	Оформление коридоров ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и Программами ДОУ	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Оборудование в коридорах
2	Оформление коридоров ДОУ в рамках реализации муниципальных и региональных проектов	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК	Оборудование в коридорах
3	Пополнение музыкального зала, спортивного зала, бассейна, кабинетов специалистов с учетом требований ФГОС ДО и Программ ДОУ	В течение лета	Специалисты ДОУ	Карты мониторинга развивающей среды
4	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОУ	В течение лета	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Выставки
5	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение лета	Педагоги, ответственный за сайт	Материалы мониторинга сайта ДОУ

3.6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.

3.6.1. Организация оказания платных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Индивидуальные беседы, консультации с родителями, в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников, анкетирование родителей	В течение лета	старший воспитатель	аналитические материалы, анкеты
2	Разработка и утверждение на педагогическом совете рабочих программ по дополнительным образовательным услугам	Август	Заведующий, старший воспитатель педагоги доп. образования	Программы по дополнительным образовательным услугам, приказ

3.6.2. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Размещение информации о ГКП на сайте ДОУ	Август	Старший воспитатель	Информация
2	Работа КЦ	В течение лета	Специалисты КЦ	Документация КЦ
3	Размещение информации о работе КЦ на сайте ДОУ		Старший воспитатель	Информация
4	Оформление документации, заключение договоров		Заведующий старший воспитатель	Документация КЦ

3.7. Организация коррекционной работы, планирование мероприятий. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Внесение изменений и реализация адаптированных основных образовательных программ для коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности	Август	Старший воспитатель, специалисты	Приказ
2	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	Август	Педагог-психолог	План работы
3	Разработка методических рекомендаций для воспитателей младших групп по организации адаптационного периода	Август	Педагог-психолог	Методические рекомендации
4	Пополнение предметно пространственной среды в группах компенсирующей направленности с учетом требований реализуемых коррекционных программ	В течение лета	Заведующий специалисты ДОУ	Отчет
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по повышению психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса в области психологической безопасности образовательной среды	В течение лета	Педагоги-психологи	Методические рекомендации
6	Индивидуальная работа педагогов-психологов по запросам педагогов ДОУ	В течение лета	Педагоги-психологи	
7	Работа ресурсной группы для детей с РАС	В течение лета	Педагоги и специалисты группы	Документация группы и специалистов

3.7.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	В течение лета	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
2	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ	В течение лета	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействий
Взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

3	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение лета	Все члены ППк	Приказы Материал
4	Оформление необходимой документации	В течение лета	Старший воспитатель	Папка по ППк ДОУ
5	Направление отчетов о деятельности специалистов ДОУ	По мере поступления запросов	Старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ	Отчеты

3.8. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ

№ п/п	Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный проект «Развитие системы ранней помощи детям с особенностями развития до трех лет» (Ранняя помощь)	Информационное письмо департамента образования Белгородской области от 08.04.2021 № 9-09/14/1857	Информационно-просветительская поддержка родителей детей раннего возраста с нарушениями жизнедеятельности
2	Участие в проектах	По мере поступления	
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Участие в проектах на муниципальном уровне	По мере поступления	

3.8.1. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	В течение лета	Научный руководитель	Выступление на конференциях, семинара
2	Участие педагогов в конкурсах, организованных на региональном и муниципальном уровнях	В течение лета	Педагоги	Материалы конкурсов
3	Организация проектов на уровне группы	В течение лета	Педагоги группы	Информационная справка, фотоотчет, размещение материалов на сайте ДОУ
4	Организация проектов на уровне ДОУ	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель	Отчетная документация

3.9. Организация педагогических мероприятий

<i>Тематические дни</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

1	«День защиты детей!»	1 июня	Муз. руководитель воспитатели	Календарное планирование
2	Тематический день, посвященный А.С. Пушкину	6 июня	Педагоги ДОУ	
3	Тематический день, посвященный международному дню друзей	9 июня	Педагоги ДОУ	
4	День России	12 июня	Муз. руководители, воспитатели	
5	День памяти и скорби	22 июня	Педагоги ДОУ	
6	Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля	Педагоги ДОУ	
7	День Прохоровского поля	12 июля	Педагоги ДОУ	
8	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Муз. руководители, воспитатели	
Акции				
9	«Ромашка для крепкой семьи»	Июль	Педагоги ДОУ	Календарные планы, сайт ДОУ
10	Экологическая акция «Берегите лес от пожара»	Август		
11	Акции, организуемые на уровне ДОУ	В течение лета		
12	Акции, организуемы на муниципальном, региональном, федеральном уровне	По мере поступления		
13	Акции, проводимые в рамках движения «Эколята-дошколята!»	По плану движения	Экологический отряд	Фотоотчет, информационная справка
Экскурсии				
14	Элементарный туризм по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города	В течение лета	Воспитатели	Журнал выходов детей за пределы ДОУ
15	Экскурсии на площадь им. Пушкина А.С.			
16	Экскурсии в «Чудо-Юдо-Град»			
17	Экскурсии в библиотеку			
18	Экскурсии в Спасо-Преображенский кафедральный собор			

3.10. Организация смотров-конкурсов, досуговая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация конкурсов на муниципальном уровне				
1	Муниципальные конкурсы	По мере поступления	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказ УО, материалы конкурса
Организация конкурсов на региональном и всероссийском уровнях				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

2	Конкурсы регионального и всероссийского уровня	По мере поступления	Педагоги ДОУ	Материалы конкурсов, приказы	
<i>Организация выставок</i>					
3	Выставка детских рисунков «Ах, Лето красное!»	Июнь	Воспитатели	Рисунки детей, выставка	
4	Выставка детских рисунков «Лето – это здорово!»	Июль			
5	Выставка детских рисунков «Мой летний отдых!»	Август			
6	Конкурс рисунков на асфальте	в течение лета			Календарные планы
<i>Организация развлечений</i>					
7	Праздник, посвященный «Дню защиты детей!»	Июнь	Педагоги ДОУ	Конспект мероприятия, информация на сайте ДОУ	
8	Праздник, посвященный «Дню России!»				
9	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»				
10	Мероприятия посвященные «Дню памяти и скорби»				
11	«Безопасная дорога!»				
12	Кукольные театры				1 раз в месяц
13	Праздник «Вперед к здоровью!»				Июль
14	Развлечение «Белая ромашка – крепкая семья!»				
15	Развлечение «Царство Нептуна»				
16	«Песочные скульптуры»				
17	Развлечение «Праздник волшебства!»				
18	Неделя здоровья «Летние Малые олимпийские игры»	Август			
19	Музыкально-физкультурное развлечение, посвященное «Дню Российского флага»				
20	Праздник «До свидания, лето!»				

3.11. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Совместные мероприятия с СОШ №11	В течение лета (при возможности)	Воспитатели старших и подготовительных групп	Журнал выходов детей за пределы ДОУ план работы
Экскурсия в СОШ №11			
Экскурсия в СОШ № 16			
Проводить плановые осмотры детей узкими специалистами	По графику	Врач поликлиники	Карты развития
Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения			
Направлять детей на плановые профилактические прививки			
Лабораторное исследование детей декретированных возрастов, ИПЗ, ДУ			

3.12. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Система методической работы ДОУ</i>				
<i>Педагогические советы</i>				
1	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»	Август	Педагогический коллектив ДОУ	Протокол, материалы педагогического совета
<i>Аттестация педагогов</i>				
1	Участие в семинарах по подготовке к аттестации педагогических работников	По мере организации	Заведующий, старший воспитатель	Приказы УО
2	Создание нормативно-правовой базы с учетом методических рекомендаций «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций»	По мере поступления документации	Заведующий, старший воспитатель	Накопительная папка
3	Оформление стендовой информации «Аттестация педагогических работников»	По мере поступления информации	Заведующий, старший воспитатель	Стенд
4	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период	В аттестационный период педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Поля ЭМОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

	аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории			
5	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	По мере поступления	Заведующий старший воспитатель	
6	Ведение журнала приема заявлений для передачи в ГАК	По мере подачи заявлений	Секретарь АК	Запись в журнале Документация по аттестации
7	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком		
8	Аттестация педагогов на квалификацию			
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
9	Корректировка плана-графика повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ по ДОУ
10	Составление перспективных планов по прохождению педагогами курсов повышения квалификации	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Перспективные планы
11	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	В соответствии с перспективным планом	Заведующий, старший воспитатель	Удостоверения
12	Направление педагогов на курсы повышения квалификации вне перспективного плана	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Удостоверения
<i>Работа творческих групп педагогов</i>				
13	По организации развлечений и утренников см. (Приложение № 3)	По циклограмме развлечений	Педагоги ДОУ	Материалы развлечений
14	По подготовке к мероприятиям муниципального и регионального уровня	В соответствии с приказами	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Материалы мероприятий, приказы
15	По подготовке к театральным представлениям детей	В соответствии с приказами	Муз. руководители воспитатели	Материалы театральных представлений
<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>				
16	Открытые мероприятия в рамках обучения молодых специалистов	По мере необходимости	Опытные педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий, приказы ДОУ
<i>Участие в научно-методической работе города</i>				
17	Участие педагогического коллектива в мероприятиях, направленных на реализацию региональной стратегии развития образования	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы выступлений, приказы
18	Участие педагогического коллектива в ГМО	В соответствии с	Старший воспитатель,	Приказы УО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

		планами ГМО	педагоги ДОУ	
19	Выступление педагогов ДОУ на ГМО	В соответствии с планами ГМО	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы УО, планы ГМО
20	Участие педагогов в научно-методических конференциях, вебинарах, семинарах, олимпиадах, коуч-сессиях различных уровней	По мере организации	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы УО
Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах				
21	Очные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах				
22	Заочные конкурсы муниципального и регионального уровней	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы конкурсов, приказы
Епархиальные чтения				
23	Статьи, выступления	По мере организации	Педагогический коллектив	Материалы статей, приказ
Семинары				
24	Участие педагогов ДОУ в муниципальных и региональных семинарах	По мере организации	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Приказы, материалы
25	Консультации по запросам педагогов	По мере необходимости	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Материалы консультаций

3.13. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Систематический контроль				
Ежедневно				
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;			
3	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе;			
4	Соблюдение правил внутреннего распорядка;			
5	Техника безопасности и сохранность имущества.			
1 раз в месяц				
6	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий, шеф-повар, кладовщик	Журналы учета, информационный стенд

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

7	Выполнение норм питания		Заведующий	Журналы учета
8	Выполнение плана по детодням			Журналы учета
9	Оперативный контроль			
	Приложения №1, №2			
10	Анкетирование педагогов			
	Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой ДОУ (муниципальный и региональный уровни)	По мере поступления	Заведующий старший воспитатель	Материалы анкетирования, приказы

3.14. Взаимосвязь МБДОУ в работе с семьей, школой и другими организациями: планирование взаимосвязи с родителями (законными представителями) с использованием различных форм взаимодействия, а также со школой, социальными партнерами в соответствии.

Цель: усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

3.14.1. Педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Наглядная педагогическая пропаганда				
Информационные стенды для родителей				
1	«Добро пожаловать в наш детский сад»	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель Педагоги ДОУ	Стенды
2	«Дополнительные образовательные услуги»			
3	Стенды в коридорах ДОУ			
4	Групповые стенды			
Консультации				
1	По индивидуальным запросам родителей	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы
2	Консультации по ПДД	В течение лета		
3	Консультации в рамках работы КЦ	По запросам родителей	Педагоги КЦ	Документация КЦ
Консультации в групповых родительских уголках				
4	Консультации специалистов ДОУ	Ежемесячно	Специалисты ДОУ	Материалы консультаций
Рекламный блок				
Оформление стендов для родителей				
1	Стенды ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель педагогов ДОУ, ответственный за сайт	Стенды
2	Групповые стенды			Стенды
3	Сайт ДОУ			Сайт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

Выставки, конкурсы для детей и родителей				
1	Постоянно действующая выставка рисунков	В течение лета	Педагоги ДОУ	Материалы выставки
2	Групповые выставки в рамках проектной деятельности групп	В течение лета	Педагоги групп	Информация на сайте ДОУ
Организация конкурсов на муниципальном уровне				
1	Участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровне	По мере организации	Педагоги ДОУ	Приказы УО, Департамента
Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей				
1	Семейные проекты	По мере организации	Педагоги ДОУ	Материалы проектов, информация на сайте ДОУ
2	Семья, учитывая потребности групп, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения мероприятий на уровне ДОО	В течение года		
3	Семья, учитывая потребности групп, принимает участие в изготовлении атрибутов и пособий для проведения праздников и развлечений	В соответствии с циклограммой		

3.15 Система работы с социальными институтами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Экскурсии в социальные институты детства				
1	Совместные мероприятия с СОШ № 11	В течение лета (при возможности)	Воспитатели старших и подготовительных групп Ст. медсестра	Журнал выходов детей за пределы ДОУ,
2	Совместные мероприятия с библиотекой			
3	Экскурсии в краеведческий музей			
4	Посещение городского театра Юного зрителя			
5	Совместные мероприятия с МБУЗ «Губкинской городской детской больницы»			
6	Совместные мероприятия с «Станцией юных натуралистов»			

3.16. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Административно – хозяйственная работа				
	Ремонт помещений			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области

1	Косметический ремонт в группах	Июнь-июль	Завхоз	
2	Косметический ремонт в здании	Июнь-июль	Завхоз	
3	Покраска оборудования на территории ДОУ	При необходимости	Завхоз	
	Оформление территории ДОУ			
1	Оформление клумб, вазонов на территории ДОУ	Апрель-июнь	Завхоз, дворник, воспитатели	
	<u>Административно-управленческая деятельность</u>			
	<u>Управляющий совет</u>			
1	<u>Заседание №3</u>	Август	Председатель, секретарь	Протокол собрания, явочный лист
	<u>Общие собрания коллектива Учреждения</u>			
2	<u>Собрание №1 (Установочное).</u>	Август	Заведующий	
3	<u>Внеочередные собрания</u>	По мере необходимости	Заведующий	
	Работа первичной профсоюзной организации МБДОУ	Согласно плану работы	Председатель профкома	
	<u>Финансовая деятельность ДОУ</u>			
1	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение лета	Заведующий	Соответствующая документация
2	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ			
3	Выполнение муниципального задания			
4	Ежемесячное предоставление информации (по заработной плате) в муниципальный орган управления образованием			

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью на

112 (ста двенадцати) листах

Заведующий МБДОУ Х.В. Санькова

