

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 38 «Малыш»
Протокол от
«30» 08 2024г. № 5

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской
области
Протокол от «30» 08 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 38 «Малыш»
Х.В. Санькова
Приказ от «30» 08 2024г. № 134-08



**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
города Губкина Белгородской области**

Губкин

Структура учебного плана

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	8
Образовательная деятельность.....	10
Образовательная деятельность по группам	16
Организация двигательного режима.....	28
Общая характеристика инвариантного компонента	29
Режимы дня	30

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» разработан с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, методических рекомендаций, инструктивно и информационно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Региональный уровень

- Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальные документы

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24.04.2023 года № 1041 «О проведении педагогического практикума для педагогов ДОО по внедрению ФОП ДО»

- информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 года № 43-7-1/39-991 «Об организации внутреннего аудита основных образовательных программ»

Уровень ДОО

- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста,

обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты)

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» города Губкина Белгородской области, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Региональный компонент

- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет (№ 2,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15), осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.
- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций Л.Н. Володиной «Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет (№ 2,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15), осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной).
- Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под. ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной (образовательная область «Физическое развитие») реализуется в возрастных группах с 1,5 до 3 лет (№ 1,11,12), осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной).

Режим функционирования

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» - 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» функционирует 15 групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности, 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

№ п/п	Наименование группы, номер группы на портале, направленность	Возраст детей	Списочный состав
1	Младшая группа № 1 «Карпузики» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 3 до 4 лет	20
2	Группа раннего возраста № 2 «Неваляшки» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 1,5 до 3 лет	19
3	Разновозрастная группа № 3 «Гномики» <i>компенсирующей направленности для детей с РАС</i>	с 2 до 7 лет	5
4	Разновозрастная группа № 4 «Кроха» <i>компенсирующей направленности для детей с ЗПР</i>	с 4 до 7 лет	10
5	Подготовительная группа № 5 «Почемучки» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 6 до 7 лет	10
6	Старшая группа № 6 «Непоседы» <i>компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	с 5 до 6 лет	7
7	Старшая группа № 7 «Затейники» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 5 до 6 лет	18
8	Средняя группа № 8 «Любознайки» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 4 до 5 лет	21
9	Подготовительная группа № 9 «Фантазеры» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 6 до 7 лет	20
10	Группа раннего возраста № 10 «Лучики» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 2 до 3 лет	20
11	Младшая группа № 11 «Бусинки» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 3 до 4 лет	24
12	Подготовительная группа № 12 «Умнички» <i>компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	с 6 до 7 лет	13
13	Старшая группа № 13 «Звездочки» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 5 до 6 лет	17
ИТОГО:			204
14	Группа кратковременного пребывания Первая группа раннего возраста № 14 «Смешарики» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 1 до 2 лет	24
15	Группа кратковременного пребывания Группа раннего возраста № 15 «Пупсики» <i>общеразвивающей направленности</i>	с 2 до 3 лет	24

Образовательный процесс осуществляют: 1 заведующий и 38 педагогов, из них 2 старших воспитателя, 22 воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, один из которых является инструктором по плаванию, 3 тьютора.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,

повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- ✓ в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- ✓ для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного периода с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2026 года (36 недель).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная программа реализуется по следующему учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Длительность учебного периода: с 1 сентября по 31 мая

Длительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа

Количество учебных недель: в 2024-2025 учебном году 36 недель

Каникулярное время: с 1 июня по 31 августа.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется по следующему учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Длительность учебного периода: с 18 сентября по 31 мая

Длительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа

✓ с 01.09 – 13.09 – диагностический период;

✓ с 16.09 – 31.05 – учебный период;

✓ с 12.05 – 23.05 – диагностический период;
Количество учебных недель: в 2024-2025 учебном году 34 недели
Каникулярное время: с 1 июня по 31 августа

***Группа компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития***

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется по следующему учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;
Длительность учебного периода: с 18 сентября по 31 мая
Длительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа
✓ с 01.09 – 13.09 – диагностический период;
✓ с 16.09 – 31.05 – учебный период;
✓ с 12.05 – 23.05 – диагностический период;
Количество учебных недель: в 2024-2025 учебном году 34 недели
Каникулярное время: с 1 июня по 31 августа

***Группа компенсирующей направленности
для детей с расстройствами аутистического спектра***

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра реализуется по следующему учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 5 дней;
Длительность учебного периода: с 18 сентября по 31 мая
Длительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа
✓ с 01.09 – 13.09 – диагностический период;
✓ с 16.09 – 31.05 – учебный период;
✓ с 12.05 – 23.05 – диагностический период;
Количество учебных недель: в 2024-2025 учебном году 34 недели
Каникулярное время: с 1 июня по 31 августа

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году являются:

4 ноября 2024 г. – День народного единства
01.01.2025 - 08.01.2025 г. – новогодние каникулы
07 января 2025 г. – Рождество
23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества;
8 марта 2025 г. – Международный женский день;
1-2 мая 2025 г. – Праздник Весны и Труда;
8-9 мая 2025 г. – День Победы;
12-13 июня 2025 г. – День России.

Региональный компонент

12 июля 2023 г. – День Прохоровского поля

В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе, 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема

суточной двигательной активности, это физкультурная организованная образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку организованной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как **«Познавательное развитие»** (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- ✓ наблюдения во время прогулки,
- ✓ экспериментирования,
- ✓ во время прогулки по экологической тропе,
- ✓ бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как **«Социально-коммуникативное развитие»** и **«Речевое развитие»** (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области **«Физическое развитие»** решаются в режимных моментах, интегрируется через **«Познавательное развитие»** (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); **«Социально-коммуникативное развитие»** и **«Речевое развитие»** (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области **«Физическое развитие»** интегрируется с образовательными областями: **«Социально-коммуникативное развитие»** (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); **«Познавательное развитие»** (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Время, отведенное на образовательную деятельность, определено требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 минут, для детей 5 года жизни – не более 20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут,

а для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и культурных практик (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной, двигательной, чтения художественной литературы и т.д.)

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в группах раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

С детьми 5-7 лет проводится одно занятие в неделю физической культурой на открытом воздухе.

В режиме дня выделено специальное время для чтения детям для эффективного решения программных задач. Для детей 1,5-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, для детей 3-4 лет, 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям, посещающим ДООУ, не задают.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к ООД). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Группы общеразвивающей направленности

Первая группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 2 лет)

Базовый вид деятельности	Периодичность
Развитие движений	2 раза в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
Дидактические игры со строительным материалом	1 раза в неделю
Дидактические игры с дидактическим материалом	2 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю

ИТОГО в неделю	10
ИТОГО в год	380

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	12	12
ИТОГО в год	360	360	360	432	432

*Группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи*

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подгрупповое занятие с учителем-	4 раза в неделю	4 раза в неделю

логопедом		
ИТОГО в неделю	16	16
ИТОГО в год	544	544
Индивидуальные занятия с логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальное занятие с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО	3 раза в неделю	3 раза в неделю

*Группа компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития*

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении (ИФ)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке (ИФ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка (МР)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	5	5
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (Д)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие мышления и ФЭМП (Д)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Л)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социальное развитие (П)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего специалисты:	6	6
Рисование (В)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка (В)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация (В)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Всего воспитатели:	3	5
ИТОГО в неделю	14	16
ИТОГО в год	476	544

*Группа компенсирующей направленности
для детей с расстройствами аутистического спектра*

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Разновозрастная группа (Младшая)	Разновозрастная группа (Старшая)
<u>Познавательное развитие</u> - Ознакомление с предметным и социальным миром/ - Ознакомление с миром природы	-	1 раз в неделю Из них: 2 раза в месяц 2 раза в месяц (по индивидуальному маршруту)
<u>Познавательное развитие</u> Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)
<u>Познавательное развитие</u>	-	1 раз в неделю

ФЭМП		(по индивидуальному маршруту)
Конструктивно-модельная деятельность	В форме «Часа конструирования» во второй половине дня 1 раз в неделю	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)
Речевое развитие	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)
Лепка	1 раз в 2 недели (по индивидуальному маршруту)	1 раз в 2 недели (по индивидуальному маршруту)
Аппликация	1 раз в 2 недели (по индивидуальному маршруту)	1 раз в 2 недели (по индивидуальному маршруту)
Музыка	2 раза неделю (по индивидуальному маршруту)	2 раза неделю (по индивидуальному маршруту)
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	3 раза неделю (по индивидуальному маршруту) (1 из них плавание)	3 раза неделю (по индивидуальному маршруту) (1 из них плавание)
Игры, тренинги с психологом	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)	1 раз в неделю (по индивидуальному маршруту)
ИТОГО в неделю	10	13
ИТОГО в год	340	442

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов во всех группах

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Объем недельной нагрузки образовательной деятельности

Группы общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1 час 40 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 40 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 минут	30 минут	
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут	20 минут	40 минут	
Старшая группа	5-6 лет	5 часов	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	6 часов	30 минут	1 час 30 минут	

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Старшая группа	5-6 лет	5 часов 35 минут	20-25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	7 часов 30 минут	30 минут	1 час 30 минут	30 минут

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Старшая группа	5-6 лет	5 часов 20 минут	20-25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов	30 минут	1 час 30 минут	30 минут

Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Разновозрастная группа младшего возраста	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 минут	30 минут	15 минут
Разновозрастная группа старшего возраста	5 - 7 лет	5 часов 40 минут	30 минут	1 час 30 минут	30 минут

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ГРУППАМ
Сетка образовательной деятельности
в группе младшего возраста (с 3 до 4 лет)
№ 1 «Карпузики»
на 2024-2025 учебный год

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.00 - 9.15
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская	9.30 – 9.45
1	вторник	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	9.00 - 9.15
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская	9.30 – 9.45
1	среда	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	9.00 - 9.15
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	10.20 – 10.35
3		Час конструирования Конструктивно-модельная	15.40 – 15.55
1	четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная	9.00 - 9.15
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.30 - 9.45
1	пятница	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.00 - 9.15
2		«Физическое развитие» «Плавание» Двигательная	9.30 – 9.45

* Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

Сетка образовательной деятельности
в группе раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
№ 2 «Неваляшки»
на 2024-2025 учебный год

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
---	------------	---------------------------------	-------

1	понедельник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	1-ая подгруппа 9.00 – 9.08
		«Художественно-эстетическое развитие» «Лепка» Изобразительная	2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	среда	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	пятница	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	1-ая подгруппа 9.00 – 9.08 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 – 16.00

1-я подгруппа – дети раннего дошкольного возраста (1.5-2 года)

2-я подгруппа - дети раннего дошкольного возраста (2-3 лет)

* Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

Сетка образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности с расстройствами аутистического спектра (3-7 лет) № 3 «Гномики» на 2024-2025 учебный год

№	Дни недели	Базовая образовательная область		Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» «Комплексное коррекционно-развивающее занятие» Коррекционно-развивающая	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	9.00 - 9.15
				1-я подгруппа 9.00 – 9.25 2-я подгруппа

		1-я подгруппа (Д)	2-я подгруппа (В)	
2			«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская 2-я подгруппа (Д)	9.35 – 10.00 2-я подгруппа
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная (МР)		11.00 – 11.25
1	вторник	«Социально-коммуникативное развитие» «Занятие с психологом» Коррекционно-развивающая (П) 1-я подгруппа	«Познавательное развитие» «Комплексное коррекционно-развивающее занятие» Коррекционно-развивающая 2-я подгруппа (Д)	9.00 - 9.15 1-я подгруппа 9.00 – 9.25 2-я подгруппа
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная (МР)		10.20 – 10.40
3		Час конструирования Конструктивно-модельная 1-я подгруппа (В)		15.40 – 15.55
1	среда	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 1-я подгруппа (В)	«Социально-коммуникативное развитие» «Занятие с психологом» Коррекционно-развивающая (П) 2-я подгруппа	9.00 - 9.15 1-я подгруппа 9.00 – 9.25 2-я подгруппа
2			«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование Конструктивно-модельная 2-я подгруппа (В)	9.40 – 10.05 2-я подгруппа
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная (ИФ)		10.45 – 11.05
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 1-я подгруппа (Л)	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.15 1-я подгруппа 9.00 – 9.25 2-я подгруппа
			«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 2-я подгруппа (Л)	9.40 – 10.05 2-я подгруппа
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная (ИФ)		10.20 – 10.40
1	пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная 1-я подгруппа (В)	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным миром/ Ознакомление с миром природы Познавательно-исследовательская 2-я подгруппа (Д)	9.00 - 9.15 1-я подгруппа 9.00 – 9.25 2-я подгруппа
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» «Плавание» Двигательная (ИФ)		9.55 – 10.15

1-я подгруппа – дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)

2-я подгруппа - дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

(Д) – учитель – дефектолог (Л) – учитель-логопед (В) – воспитатель

(П) – педагог-психолог (ИФ) – инструктор по физической культуре

(МР) – музыкальный руководитель

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно для детей 3-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Сетка образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (4-7 лет) № 4 «Кроха» на 2024-2025 учебный год

№	Дни недели	Базовая образовательная область		Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» Познавательное развитие Познавательно-исследовательская 1-я подгруппа (Д)	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.20 1-я подгруппа 9.00 – 9.30 2-я подгруппа

2		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 1-я подгруппа (В)	«Познавательное развитие» Познавательное развитие Познавательно-исследовательская 2-я подгруппа (Д)	9.40 - 10.00 1-я подгруппа
				9.40 – 10.10 2-я подгруппа
3		«Физическое развитие» «Плавание» Двигательная (ИФ)		10.30 – 10.55
1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 1-я подгруппа (Л)	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Изобразительная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.20 1-я подгруппа
				9.00 – 9.30 2-я подгруппа
		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная 1-я подгруппа (В)	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 2-я подгруппа (Л)	9.40 - 10.05 1-я подгруппа
				9.40 – 10.10 2-я подгруппа
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная (МР)		11.10 – 11.35
4		«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) Двигательная (ИФ)		15.40 – 16.05
1	среда	«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская 1-я подгруппа (Д)	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.20 1-я подгруппа
				9.00 – 9.30 2-я подгруппа
			«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская 2-я подгруппа (Д)	9.40 – 10.10 2-я подгруппа
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная (МР)		10.45 – 11.10
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 1-я подгруппа (Л)	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Ручной труд Изобразительная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.20 1-я подгруппа
				9.00 – 9.30 2-я подгруппа
		«Художественно-эстетическое развитие» Ручной труд/ Конструирование Изобразительная 1-я подгруппа (В)	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная 2-я подгруппа (Л)	9.40 - 10.05 1-я подгруппа
			9.40 – 10.10 2-я подгруппа	
3		«Социально-коммуникативное развитие» «Занятие с психологом» Коррекционно-развивающая (П)		10.20 - 10.40
1	пятница	«Познавательное развитие» «Комплексное коррекционно-развивающее занятие» Коррекционно-развивающая 1-я подгруппа (Д)	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование Конструктивно-модельная 2-я подгруппа (В)	9.00 - 9.20 1-я подгруппа
				9.00 – 9.30 2-я подгруппа
			«Познавательное развитие» «Комплексное коррекционно-развивающее занятие» Коррекционно-развивающая 2-я подгруппа (Д)	9.40 – 10.10 2-я подгруппа
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная (ИФ)		10.20 – 10.45

1-я подгруппа – дети старшего дошкольного возраста (4-6 лет)

2-я подгруппа - дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

(Д) – учитель – дефектолог (Л) – учитель-логопед (В) – воспитатель

(П) – педагог-психолог (ИФ) – инструктор по физической культуре (МР) – музыкальный руководитель

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

**Сетка образовательной деятельности
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет)
№ 5 «Кнопочки»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
---	------------	---------------------------------	-------

1	понедельник	«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) Двигательная	9.00 - 9.30
2		«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская	9.50 – 10.20
1	вторник	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.00 - 9.30
2		«Физическое развитие» «Плавание» Двигательная	9.40 – 10.10
3		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная	10.30 - 11.10
1	среда	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	9.00 - 9.30
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская	9.40 – 10.10
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	10.20 – 10.50
1	четверг	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская	9.00 - 9.30
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	10.10 – 10.40
1	пятница	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	9.00 - 9.30
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.40 – 10.10

* Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
№ 6 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (I)	9.00 - 9.20
2		«Социально-коммуникативное развитие» «Занятие с психологом» Коррекционно-развивающая (II)	9.40 – 10.00
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	15.40 – 16.05

1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 1-я подгруппа	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная 2-я подгруппа	9.00 – 9.20
2		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная 1-я подгруппа	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 2-я подгруппа	9.30 – 9.50
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная		15.40 – 16.05
1	среда	«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская		9.00 - 9.20
2		«Физическое развитие» «Плавание» Двигательная		10.10 – 10.35
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная		15.40 – 16.05
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л)		9.00 - 9.20
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» + Конструирование Познавательно-исследовательская + конструктивно-модельная		9.30 – 9.50
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) Двигательная		15.40 – 16.05
1	пятница	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 1-я подгруппа	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 2-я подгруппа	9.00 – 9.20
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная 1-я подгруппа	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 2-я подгруппа	9.30 – 9.50
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная		11.15 – 11.40

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

** Конструирование интегрировать с образовательной областью «Познавательное развитие» 1 раз в неделю, ориентируясь на материал для конструирования.

**Сетка образовательной деятельности
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
№ 7 «Затейники»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская	9.00 - 9.25
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.35 – 10.00
3		«Художественно-эстетическое развитие»	15.40 – 16.05

		«Музыка» <i>Музыкальная</i>	
1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» <i>Коммуникативная</i>	9.00 - 9.25
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) <i>Двигательная</i>	10.40 – 11.05
1	среда	«Познавательное развитие» МП <i>Познавательно-исследовательская</i>	9.00 - 9.25
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» <i>Музыкальная</i>	10.10 – 10.35
3		«Физическое развитие» «Плавание» <i>Двигательная</i>	11.10 – 11.35
1	четверг	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская</i>	9.00 - 9.25
2		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация <i>Изобразительная</i>	9.35 – 10.00
3		Час конструирования <i>Конструктивно-модельная</i>	15.40 – 16.05
1	пятница	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» <i>Изобразительная</i>	9.00 - 9.25
2		«Речевое развитие» «Развитие речи» <i>Коммуникативная</i>	9.40 – 10.05

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в средней группе (с 4 до 5 лет)
№ 8 «Любознайки»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» МП <i>Познавательно-исследовательская</i>	9.00 - 9.20
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» <i>Музыкальная</i>	9.40 – 10.00
1	вторник	«Физическое развитие» «Плавание» <i>Двигательная</i>	9.00 - 9.20

2		<i>«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная</i>	9.30 - 9.50
3		<i>Час конструирования Конструктивно-модельная</i>	15.40 – 16.00
1	среда	<i>«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная</i>	9.00 - 9.20
2		<i>«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная</i>	9.40 – 10.00
1	четверг	<i>«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная</i>	9.00 - 9.20
2		<i>«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная</i>	10.00 – 10.20
1	пятница	<i>«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская</i>	9.00 - 9.20
2		<i>«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная</i>	9.30 - 9.50

* Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет)
№ 9 «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	<i>«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная</i>	9.00 - 9.30
2		<i>«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная</i>	9.40 – 10.10
3		<i>«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная</i>	10.20 – 10.50
1	вторник	<i>«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская</i>	9.00 - 9.30
2		<i>«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная</i>	9.40 – 10.10
3		<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	10.20 - 10.50

		Лепка/Аппликация <i>Изобразительная</i>	
1	среда	«Физическое развитие» «Плавание» <i>Двигательная</i>	9.00 - 9.30
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская</i>	9.40 – 10.10
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» <i>Коммуникативная</i>	9.00 - 9.30
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) <i>Двигательная</i>	9.40 – 10.10
1	пятница	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП	9.00 - 9.30
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» <i>Музыкальная</i>	9.40 – 10.10
3		Час конструирования <i>Конструктивно-модельная</i>	15.40 – 16.10

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет)
№ 10 «Лучики»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» «Лепка» <i>Изобразительная</i>	1-ая подгруппа 9.00 – 9.10 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» <i>Музыкальная</i>	1-ая подгруппа 15.30 - 15.40 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» <i>Коммуникативная</i>	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.18 - 9.26
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» <i>Двигательная</i>	1-ая подгруппа 15.30 - 15.40 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	среда	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская</i>	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.18 - 9.26

2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.40 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	1-ая подгруппа 9.00 - 9.08 2-ая подгруппа 9.18 - 9.26
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.40 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
1	пятница	«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	1-ая подгруппа 9.00 – 9.10 2-ая подгруппа 9.20 - 9.30
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	1-ая подгруппа 15.30 - 15.40 2-ая подгруппа 15.50 – 16.00

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

** Конструктивно-модельная деятельность» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в младшей группе (с 3 до 4 лет)
№ 11 «Бусинки»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская	9.00 - 9.15
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная «Познавательное развитие»	9.30 – 9.45
1	вторник	«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.00 - 9.15
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская	9.30 – 9.45
1	среда	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	9.00 - 9.15
2		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация Изобразительная	9.30 – 9.45
3		Час конструирования Конструктивно-модельная	15.40 – 15.55

1	четверг	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.00 - 9.15
2		«Физическое развитие» «Плавание» Двигательная	9.30 - 9.45
1	пятница	«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.00 - 9.15
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.30 – 9.45

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Сетка образовательной деятельности
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет)
для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Умнички»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область		Время
1	понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная		9.00 - 9.30
2		«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л)		9.40 – 10.10
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» «Плавание» Двигательная		11.10 – 11.40
1	вторник	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательно-исследовательская		9.00 – 9.30
2		«Социально-коммуникативное развитие» «Занятие с психологом» Коррекционно-развивающая (П)		9.40 – 10.10
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная		10.20 – 10.50
1	среда	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 1-я подгруппа	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Изобразительная 2-я подгруппа	9.00 – 9.30
2		«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Изобразительная 1-я подгруппа	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 2-я подгруппа	9.40 – 10.10
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная		11.20 – 11.50
1	четверг	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 1-я подгруппа	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/аппликация Изобразительная 2-я подгруппа	9.00 – 9.30

2		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/аппликация Изобразительная 1-я подгруппа	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л) 2-я подгруппа	9.40 – 10.10
3		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» + Конструирование Познавательльно-исследовательская + конструктивно-модельная		10.20 – 10.50
1	пятница	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная (Л)		9.00 – 9.30
2		«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательльно-исследовательская		9.40 – 10.10
3		«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) Двигательная		11.15 – 11.45

*Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

**Конструирование интегрировать с образовательной областью «Познавательное развитие» 1 раз в неделю, ориентируясь на материал для конструирования.

**Сетка образовательной деятельности
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
№ 13 «Звездочки»
на 2024-2025 учебный год**

№	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
1	понедельник	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» МП Познавательльно-исследовательская	9.00 - 9.25
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	10.10 - 10.35
1	вторник	«Речевое развитие» «Развитие речи» Коммуникативная	9.00 - 9.25
2		«Физическое развитие» «Физическая культура» Двигательная	9.35 - 10.00
1	среда	«Физическое развитие» «Физическая культура» (на воздухе) Двигательная	9.00 - 9.25
2		«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Музыкальная	9.35 - 10.00
3		«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование» Изобразительная	15.40 – 16.05
1	четверг	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» Познавательльно-исследовательская	9.00 - 9.25

2		«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация <i>Изобразительная</i>	9.35 - 10.00
3		Час конструирования <i>Конструктивно-модельная</i>	15.40 – 16.05
1	пятница	«Физическое развитие» «Плавание» <i>Двигательная</i>	9.00 - 9.25
2		«Речевое развитие» «Развитие речи» <i>Коммуникативная</i>	9.40 – 10.05

* Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня ежедневно

IV. РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Во всех группах ДОУ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурная ООД	а) В помещении	2 раза в неделю (по подгруппам) 10 мин.	3 раза в неделю (по подгруппам) 10 мин.	3 раза в неделю (1 занятие по плаванию) 15 мин.	3 раза в неделю (1 занятие по плаванию) 20мин.	2 раза в неделю (1 занятие по плаванию) 25 мин.	2 раза в неделю (1 занятие по плаванию) 30 мин.
	б) На улице	-	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 10	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 8-10	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 15-20	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 20-25	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 25-30	Ежедневно 2 раза (в I и во II половине дня) 30-40
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-15	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
	г) физкультурминутки (в середине статического занятия)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 10-15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (побуждать к участию)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

V. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА

Реализация платных образовательных услуг

<i>Название</i>	<i>Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)</i>	<i>Группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	<i>Разнообразная группа для детей с ЗПР (4-7 лет)</i>	<i>Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)</i>
Раннее изучение английского языка «Веселый английский»	-	-	-	2	2	2	-	-	-
Подготовка к школе «Ступеньки к школе»	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Обучение изобразительному творчеству «Акварелька»	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Обучение художественному творчеству «Чудо-лепка»	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Успешная социализация посредством ресурсов сенсорной комнаты «В детский сад без слез»	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Развитие межполушарного взаимодействия «Брейнбилдинг – гимнастика для ума»	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Обучение ритмике «Ритмическая мозаика»	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Обучение логоритмике «Занимательная логоритмика»	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Обучение игре в шахматы «Азбука шахмат»	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Обучение физической культуре с использованием элементов йоги «Йога для малышей»	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Обучение физической культуре с использованием элементов аквааэробики «Осьминожки»	-	-	-	1	1	1	1	1	1

**VI. РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш»
(холодный, теплый период)**

**РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе (с 3 до 4 лет) № 1 «Карпузики»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)**

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 – 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
5.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6.	Занятия	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45	9.00 - 9.15 10.20 – 10.35	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00	9.15 - 10.20	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00

	работа с ребенком					
8.	Второй завтрак	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05
10.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.35 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30
11.	Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
12.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
13.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
14.	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
17.	«Час конструирования»			15.40 - 15.55		
18.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.55 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
19.	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00
20.	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.30 - 18.30
21.	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) № 2 «Неваляшки»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
4.	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
5.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6.	Занятия	1-я подгруппа 9.00 - 9.08 2-я подгруппа 9.20. - 9.30	1-я подгруппа 9.00 - 9.08 2-я подгруппа 9.20. - 9.30	1-я подгруппа 9.00 - 9.08 2-я подгруппа 9.20. - 9.30	1-я подгруппа 9.00 - 9.08 2-я подгруппа 9.20. - 9.30	1-я одгруппа 9.00 - 9.08 2-я подгруппа 9.20. - 9.30
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00
8.	Второй завтрак	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05
9.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 - 11.20	10.05 - 11.20	10.05 - 11.20	10.05 - 11.20	10.05 - 11.20

	(игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры					
10.	Подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.50	11.20 - 11.50	11.20 - 11.50	11.20 - 11.50	11.20 - 11.50
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00	11.50 - 15.00	11.50 - 15.00	11.50 - 15.00	11.50 - 15.00
12.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13.	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14.	Занятия	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00	1-ая подгруппа 15.30 - 15.38 2-ая подгруппа 15.50 - 16.00
15.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
16.	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.25- 16.55	16.25- 16.55	16.25- 16.55	16.25- 16.55	16.25- 16.55
17.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 - 18.30	16.55 - 18.30	16.55 - 18.30	16.55 - 18.30	16.55 - 18.30
18.	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в разновозрастной группе для детей с РАС (с 3 до 7 лет) № 3 «Гномики»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6	Индивидуальная работа по ИПО и групповые виды деятельности (по подгруппам) с перерывами 10 мин	1-я подгруппа 9.00 – 9.15 2-я подгруппа 9.00 – 10.10	1-я подгруппа 9.00 – 9.15 2-я подгруппа 9.00 – 10.10	1-я подгруппа 9.00 – 9.15 2-я подгруппа 9.00 – 10.10	1-я подгруппа 9.00 – 9.15 2-я подгруппа 9.00 – 9.30	1-я подгруппа 9.00 – 9.15 2-я подгруппа 9.00 – 9.30
	Групповые виды деятельности	10.25 – 10.45	10.20 – 10.40	10.45 – 11.05	10.20 – 10.40	9.55 – 10.15
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение и рассматривание детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	1-я подгруппа 9.15 – 10.10 Для всех 10.15 – 10.25	1-я подгруппа 9.15 – 10.10	1-я подгруппа 9.15 – 10.10 Для всех 10.15 – 10.40	1-я подгруппа 9.15 – 10.10 2-я подгруппа 9.30 – 10.10	1-я подгруппа 9.15 – 9.55 2-я подгруппа 9.30 – 9.55 Для всех 10.15 – 11.05
8	Второй завтрак	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15	10.15 – 10.20
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки,	1-я подгруппа 10.45 – 12.00 2-я подгруппа	1-я подгруппа 10.40 – 12.00 2-я подгруппа	1-я подгруппа 11.05 – 12.00 2-я подгруппа	1-я подгруппа 10.40 – 12.00 2-я подгруппа	1-я подгруппа 11.05 – 12.00 2-я подгруппа

	гигиенические процедуры	10.45 – 12.10	10.40 – 12.10	11.05 – 12.10	10.40 – 12.10	11.05 – 12.10
10	Подготовка к обеду, обед	1-я подгруппа 12.00 – 12.30 2-я подгруппа 12.10 – 12.40	1-я подгруппа 12.00 – 12.30 2-я подгруппа 12.10 – 12.40	1-я подгруппа 12.00 – 12.30 2-я подгруппа 12.10 – 12.40	1-я подгруппа 12.00 – 12.30 2-я подгруппа 12.10 – 12.40	1-я подгруппа 12.00 – 12.30 2-я подгруппа 12.10 – 12.40
11	Подготовка ко сну, дневной сон	1-я подгруппа 12.30 – 15.00 2-я подгруппа 12.40 – 15.00	1-я подгруппа 12.30 – 15.00 2-я подгруппа 12.40 – 15.00	1-я подгруппа 12.30 – 15.00 2-я подгруппа 12.40 – 15.00	1-я подгруппа 12.30 – 15.00 2-я подгруппа 12.40 – 15.00	1-я подгруппа 12.30 – 15.00 2-я подгруппа 12.40 – 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	«Час конструирования»			1-я подгруппа 15.40 – 15.55		
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение и рассматривание детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	15.30 -16.35	15.30 -16.35	15.30 -16.35	1-я подгруппа 15.55 – 16.35 2-я подгруппа 15.30 -16.35	15.30 -16.35
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
17	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в разновозрастной группе для детей с ЗПР (с 4 до 7 лет) № 4 «Кроха»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа специалистов с ребенком	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6	Занятия	9.00 -10.10 (по возрастным подгруппам) 10.30 – 10.55	9.00 – 10.10 (по возрастным подгруппам) 11.10 – 11.35	9.00 – 10.10 (по возрастным подгруппам) 10.40-11.05	9.00 - 10.40 (по возрастным подгруппам) 10.20 – 10.40	9.00 – 11.00 (по возрастным подгруппам) 10.20 – 10.45
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с ребенком	10.15 – 10.30	11.35 – 12.00	9.20 - 10.10 (для первой подгруппы) 10.15-10.40	10.15 – 10.20	9.20 -10.10 (для первой подгруппы)
8	Второй завтрак	10.10 - 10.15	10.10 - 10.15	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, индивидуальная работа с ребенком	10.55 - 12.00	10.15 – 11.00	11.05 – 12.00	10.40 - 12.00	10.45 - 12.00
10	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15

13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	Подготовка к занятию, занятие		15.40 – 16.05 (физкультура на свежем воздухе)			
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги с перерывами 10 мин	15.30 - 16.30	16.05 – 16.35	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00
17	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) № 5 «Почемучки»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.20	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.20 - 8.30	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.30 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.30 - 8.40	8.10 - 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55
5	Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
6	Занятия	9.00 - 9.30 (физкультура на свежем воздухе) 9.50 - 10.20	9.00 – 11.10	9.00 – 10.50	9.00 - 9.30 10.10 – 10.40	9.00 – 10.10
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с ребенком				9.30 – 10.00	
8	Второй завтрак	10.20 – 10.25	10.20 – 10.25	10.10 - 10.15	10.00 – 10.05	10.10 - 10.15
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.25 - 12.30	11.10 - 12.30	10.50 - 12.30	10.35 - 12.30	10.15 - 12.30
10	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
11	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
16	«Час конструирования»					15.40 – 16.10
17	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги с перерывами 10 мин	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	16.10 – 16.35

18	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
19	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
20	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) № 6 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.20	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.20 - 8.30	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа специалистов с ребенком	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
5	Подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6	Занятия	9.00 - 10.00	9.00 - 9.50	9.00 - 9.20 10.10 - 10.35	9.00 - 9.50	9.00 - 9.50 11.15 - 11.40
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком			9.20 - 10.05		11.40 - 12.20
8	Второй завтрак	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.05 - 10.10	9.50 - 9.55	9.50 - 9.55
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, индивидуальная работа с ребенком	10.05 - 12.00	10.05 - 12.00	11.30 - 12.00	9.55 - 12.00	9.55 - 11.15
10	Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	Занятия	15.40 - 16.05	15.40 - 16.05	15.40 - 16.05	15.40 - 16.05 (физкультура на свежем воздухе)	
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги с перерывами 10 мин	16.05 - 16.30	16.05 - 16.30	16.05 - 16.30	16.05 - 16.30	15.30 - 16.30
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00

17	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 7 «Затейники»
на 2024-2025 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
5	Подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6	Занятия	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	9.00 - 9.25 10.40 - 11.05 (физкультура на свежем воздухе)	9.00 - 9.25 10.10 - 10.35 11.10 - 11.35	9.00 - 10.00	9.00 - 9.50
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	9.20 - 9.55	9.50 - 10.05	9.55 - 10.05		9.50 - 10.05
8	Второй завтрак	10.15 - 10.20	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10	10.00 - 10.05	10.05 - 10.10
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20 - 12.00	10.10 - 12.00	10.10 - 12.00	10.05 - 12.00	10.10 - 12.00
10	Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
11	Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	Занятия	15.40 - 16.05			15.40 - 16.00	
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	16.05 - 16.35	15.30 - 16.35	15.30 - 16.35	15.30 - 16.35	15.30 - 16.35
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
17	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.30 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе (с 4 до 5 лет) № 8 «Любознайки»
на 2024-2025 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00
6	Занятия	9.00 – 10.00	9.00 - 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 9.20 10.00 - 10.20	9.00 - 9.50
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком				9.20 – 9.55	9.50 - 10.05
8	Второй завтрак	10.00 – 10.05	9.50 - 9.55	10.00 – 10.05	9.55 - 10.00	10.05 - 10.10
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.05 - 11.30	9.55 - 11.30	10.05 - 11.30	9.55 - 11.30	10.10 - 11.30
10	Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
11	Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	«Час конструирования»		15.40 – 16.00			
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	15.30 – 16.30	16.00 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50
17	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

»

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) № 9 «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20	6.30 - 8.20	6.30 - 8.20	6.30 - 8.20	6.30 - 8.20
2.	Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
3.	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с ребенком	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35
4.	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
5.	Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
6.	Занятия	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50	9.00 – 10.10	9.00 – 10.10	9.00 – 10.10
7.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком					
8.	Второй завтрак	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10
9.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, индивидуальная работа с ребенком	11.00 - 12.20	11.05 - 12.20	10.05 – 11.10	9.30 – 11.20	10.10 – 12.20
10.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00
12.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13.	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14.	«Час конструирования»					15.40 – 16.10
15.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги с перерывами 10 мин	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	16.05 – 16.35	16.10 – 16.35
16.	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 – 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
18.	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 10 «Лучики»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

1.	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3.	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
4.	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
5.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6.	Занятия (по подгруппам)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
7.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00	9.30 - 10.00
8.	Второй завтрак	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05
9.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30
10.	Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
11.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
12.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13.	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14.	Занятия (по подгруппам)	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
15.	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
16.	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.25 - 16.45	16.25 - 16.45	16.25 - 16.45	16.25 - 16.45	16.25 - 16.45
17.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30	16.45 - 18.30	16.45 - 18.30	16.45 - 18.30	16.45 - 18.30
18.	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе (с 3 до 4 лет) № 11 «Бусинки»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20

4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40	8.20 - 8.40
5	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00
6	Занятия	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00
8	Второй завтрак	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05	10.00 - 10.05
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30	10.05 - 11.30
10	Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	Час конструирования			15.40 – 15.55		
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.55 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50
17	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) № 12 «Умники»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.20	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа специалистов с ребенком	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
5	Подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
6	Занятия	9.00 - 10.10 11.10 – 11.40	9.00 – 10.50	9.00 – 10.10 11.20 – 11.50	9.00 – 10.50	9.00 – 10.10 11.15 – 11.45

						(физкультура на свежем воздухе)
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком	11.40 – 12.00				
8	Второй завтрак	10.10 - 10.15	10.10 - 10.15	10.10 - 10.15	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, индивидуальная работа с ребенком	10.15 – 11.10	10.50 - 12.00	10.15 – 11.20	10.50 – 12.00	10.15 - 11.15
10	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги с перерывами 10 мин	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35
15	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
16	Подготовка к прогулке, прогулка, дополнительные образовательные услуги	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
17	Уход детей домой	18.15 -18.30	18.15 -18.30	18.15 -18.30	18.15 -18.30	18.15 -18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 13 «Звездочки»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.10 - 8.25	8.10 - 8.25	8.10 - 8.25	8.10 - 8.25	8.10 - 8.25
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
5	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
6	Занятия	9.00 -9.50	9.00 -9.50	9.00 -9.50	9.00 -9.50	9.00 -9.50
7	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной	9.50 - 10.05	9.50 - 10.05	9.50 - 10.05	9.50 - 10.05	9.50 - 10.05

	литературы, индивидуальная работа с ребенком					
8	Второй завтрак	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10	10.05 - 10.10
9	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10
10	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
12	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
13	Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
14	«Час конструирования»				15.40-16.00	
15	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы, индивидуальная работа с ребенком, дополнительные образовательные услуги	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35	16.00 - 16.35	15.30 – 16.35
16	Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00	16.35 - 17.00
17	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
18	Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе (с 3 до 4 лет) № 1 «Карпузики»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 11.30
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00

9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.30
13	Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста (с 1,6 года до 3 лет) № 2 «Неваляшки»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.40
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.40 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 11.30
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.25
13	Подготовка к ужину, ужин	16.25 - 16.45
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в разновозрастной группе для детей с РАС (с 2 до 7 лет) № 3 «Гномики»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.07
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.08 - 8.18
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.18 - 8.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 12.00
7	Второй завтрак	10.30 - 10.40
8	Подготовка к обеду, обед	12 00 - 12.30
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.35
13	Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 17.00
14	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в разновозрастной группе для детей с ЗПР (с 4 до 7 лет) № 4 «Кроха»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.20 - 8.30
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 8.40

4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 12.20
7	Второй завтрак	10.30 - 10.40
8	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.35
13	Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 17.00
14	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) № 5 «Почемучки»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.20 - 8.30
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 12.20
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.35
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 - 15.00

10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.30
13	Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) № 6 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.16
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.20 - 8.30
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 12.00
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.30
13	Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 7 «Затейники»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.05
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.15 - 8.25
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.25 - 8.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 12.00
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12 00 - 12.30
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.30
13	Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе (с 4 до 5 лет) № 8 «Любознайки»
на 2024-20245 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.05
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.05 - 8.15
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.15 - 8.30

4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 11.40
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.20
13	Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) № 9 «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.20 - 8.30
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 12.30
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00 - 15.15

	бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.35
13	Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 17.00
14	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 10 «Лучики»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.40
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 11.30
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.30 - 16.20
13	Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе (с 3 до 4 лет) № 11 «Бусинки»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.00
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.10
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10 - 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20 - 8.40
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.40 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 11.30
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.30 - 16.20
13	Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)
№ 12 «Умнички»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.20 - 8.30

3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.40 - 8.55
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.55 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 – 12.10
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.35
13	Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 16.55
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (с 5 до 6 лет) № 13 «Звездочки»
на 2024-2025 учебный год
(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием детей на воздухе, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	6.30 - 8.05
2	Утренняя гимнастика на воздухе	8.10 - 8.20
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20 - 8.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30 - 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, развлечения, досуги), возвращение с прогулки, игры	9.00 - 12.00
7	Второй завтрак	10.00 - 10.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30

9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.35
12	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение детской художественной литературы	15.35 - 16.30
13	Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.30
15	Уход детей домой	18.30

фронт-матрицю, прошито, скріплено печаткою на
од (першесі)) листах

Заведуючий МДЮУ

Х.В. САНЬКОВА

