



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Мальш»
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственный |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Ведение отдельной страницы на официальном сайте МБДОУ по формированию функциональной грамотности воспитанников | В течение 2024-2025 учебного года | Обеспечение открытости и доступности информации по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников | Ответственные за ведение сайта учреждения |
| 2 | Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Определение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2024 г. | Разработка и размещение плана на сайте МБДОУ. Утверждение приказом ответственного по формированию и оценке функциональной грамотности. | Заведующий, старшие воспитатели |
| 3 | Диагностика профессиональных компетенций педагогов с целью выявления затруднений в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности. | Сентябрь 2024 г. | Информация о профессиональных затруднениях педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности | Ответственный за функциональную грамотность |
| 4 | Круглый стол для педагогов МБДОУ «Функциональная грамотность в ДОУ» | Октябрь 2025 г. | Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. | Старшие воспитатели |
| 5 | Направление педагогов на курсы по дополнительным профессиональным | Январь – май 2025 г. | Освоение методики формирования функциональной | Ответственный за функциональную грамотность, |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--|
| | программам повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации» с включением модулей функциональной грамотности | | грамотности у детей дошкольного возраста, ее применение на практике. | старшие воспитатели |
| 6 | Включение в родительские собрания вопросов о формировании предпосылок функциональной грамотности | В течение года | Финансовое просвещение родителей | Воспитатели |
| 7 | Консультации для родителей по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | В течение года | Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования функциональной грамотности, активизация педагогических умений родителей | Ответственный за функциональную грамотность, воспитатели |
| 8 | Рекомендации родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по финансовой грамотности: «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности» (раскрывается определенная тема: сбережение, кредиты, инвестиции, планирование бюджета и покупок...) | В течение года | Родители вместе с детьми сделали вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить. | Воспитатели |
| 9 | Мониторинг реализации плана по формированию функциональной грамотности в ДОУ | Декабрь 2024 г., май 2025 г. | Обеспечить контроль реализации плана, его коррекция (при необходимости) | Ответственный за функциональную грамотность |
| 10 | Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в лабораторию чудес» | Декабрь 2024 г. | Познавательная исследовательская деятельность дошкольников рассматривается, как активность ребенка, направленная на постижение особенностей объектов природного, предметного мира, связей | Воспитатели |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | между объектами, явлениями, их упорядочение и систематизацию. | |
| 11 | Неделя финансовой грамотности | Ноябрь 2024 г., февраль 2025 года | Формирование у детей и родителей навыков управления личными финансами, повышение уровня финансовой грамотности | Старшие воспитатели |
| 12 | Конкурс чтецов «Волшебная зима!» | Декабрь 2024 г. | Повышение читательской грамотности у воспитанников, установление эмоционального контакта между родителями, детьми и педагогами. | Старшие воспитатели |
| 13 | Досуг «Путешествие с Феечкой Копеечкой по стране Экономике» | Март 2025 г. | Дать представления об экономических понятиях: деньги, доход, расход; знания о деньгах нашей страны и деньгах других стран. | Воспитатели |
| 14 | Квест-игра с элементами экспериментирования «Юные экологи» | Апрель 2025 г. | Формирование у дошкольников естественнонаучной грамотности, культуры экологического поведения | Воспитатели |
| 15 | Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Май 2025 г. | Повышение читательской грамотности у воспитанников, установление эмоционального контакта между родителями, детьми и педагогами. | Старшие воспитатели |
| 16 | Участие педагогов в муниципальных семинарах для педагогов ДОО «Формирование функциональной грамотности дошкольников» | В течение года | Повышение качества педагогического процесса в ДООУ. | Старшие воспитатели |
| 17 | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности дошкольников в 2024-2024 учебном году | Август 2025 г. | | Ответственный за функциональную грамотность |